

T. C.
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
2016-2020 Dönemi
Stratejik Planı

Stratejik Plan Çalışma Grubu

Aralık 2015
İstanbul-Türkiye

“Yüzeysel amaçlar, yüzeysel sonuçlar doğurur.”

Attila

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
ÖNSÖZ	5
Rektörden	5
SUNUŞ	6
1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	7
1.1 İzlenen Yöntem ve Süreç	7
1.2 Katılımcılığın Sağlanması	7
2. DURUM ANALİZİ	8
2.1 Tarihçe	8
2.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	8
2.3 Paydaş Analizi	11
2.4 Kurum İçi Analiz	12
2.4.1 Organizasyon Yapısı	12
2.4.1.1 Senato	14
2.4.1.2 Yönetim Kurulu	14
2.4.1.3 Kurul, Komisyonlar ve Alt Çalışma Grupları	14
2.4.1.4 Akademik Birimler	15
2.4.3 Fiziki Durum	23
2.4.3.1 Kampüs	23
2.4.3.2 Bilgi İşlem ve Teknik Altyapı	24
2.4.3.3 Kütüphane	25
2.4.4 İnsan Kaynakları	26
2.4.4.1 Akademik ve İdari Personel	26
2.4.4.2 Öğrencilerimiz	26
2.4.5 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Genel Değerlendirmesi ..	26
2.4.6 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	27
2.4.7 Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	30
2.4.7.1 Projeler	30
2.4.7.2 Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri	30
2.4.8 Eğitimde Kalite Çalışmaları	31
2.4.9 Mali Analiz	32
2.5 Çevre Analizi	33
2.6 SWOT Analizi	34
3. ÜNİVERSİTEMİZİN GELECEĞİNE BAKIŞ	36
3.1 Temel Değerler	36
3.2 Politikalar	37
3.3 Geleceğe İlişkin İç-Dış İlişkiler ve Varsayımlar	39
3.4 Amaçlar, Hedefler ve Proje/Faaliyetler	40
3.4.1 Misyon ve Vizyon	40
3.4.2 Stratejik Amaçlar	41
3.4.3 Stratejik Hedefler	41
3.4.4 Performans Hedeflerine Ait Göstergeler ve Proje/Faaliyetler	43
4. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69
EK 1 Faaliyet Kartı Örneği	70

TABLO LİSTESİ

		Sayfa No
Tablo 1	: Maltepe Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi	7
Tablo 2	: Senato	14
Tablo 3	: Yönetim Kurulu	14
Tablo 4	: Kapalı ve Açık Spor Tesisleri	23
Tablo 5	: Konferans Salonları	23
Tablo 6	: Akademik Personel Sayısı	26
Tablo 7	: Mevcut Öğrenci Sayısı	26
Tablo 8	: Sportif Etkinlikler	28
Tablo 9	: Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	28
Tablo 10	: Öğrenim Ücretleri	33

ŞEKİL LİSTESİ

		Sayfa No
Şekil 1	: Paydaş Analizi	11
Şekil 2	: Organizasyon Yapısı	12
Şekil 3	: Genel Sekreterlik Organizasyon Yapısı	13
Şekil 4	: Kampüs Krokisi	23

ÖNSÖZ

Rektörümüzden

Stratejik öncelikleri belirlemenin ve bu öncelikleri iş yaşamına uygulamanın en önemli araçlarından biri olan stratejik planlama Üniversitemizin katılımcı yönetim anlayışıyla yol haritamızı belirlememizi sağlamaktadır.

Yenilikçi, kurumsal ve modern yönetim anlayışımızla, misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda oluşturulan belirgin amaç ve hedeflerimizin, performans göstergeleriyle ölçülebilirliğine ve stratejik planımızın uygulanabilir olmasına özen gösterilmiştir.

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yürütülen stratejik planlama döneminde tüm akademik ve idari personelin görüş ve önerileri çeşitli arama konferansları ile derlenmiştir. Üniversite yönetimi ve çalışanlar tarafından benimsenmiş, paydaş görüşleri doğrultusunda ve toplumsal katkı sağlayacak şekilde hazırlanmış 2016-2020 Stratejik Planımızın başarımızın yükselmesi ve eğitimde fark yaratmamıza katkı sağlayacağı kuşkusuzdur.

Üniversitemizin 20. yılını kutlayacağımız bu dönemde, 2016-2020 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın üçüncü nesil girişimci, üniversite-sektör işbirliklerinin odak noktası olarak kabul edildiği günümüz yükseköğretim anlayışı çerçevesinde eğitimimizin niteliğinde güçlü, verimli ve olumlu sonuçlar doğuracağına inanıyorum.

Bu planın, Maltepe Üniversitesi Ailesi'ne hayırlı uğurlu olmasını dilerim.

Prof. Dr. Şahin KARASAR

Rektör

SUNUŞ

Hızlı ve sürekli bir değişimin yaşandığı günümüzde yoğun rekabet ortamı, yükseköğrenim alanında da kendisini göstermektedir. Bu ortamda üniversite sıralamalarında Üniversitemizin her yıl daha üst sıralara taşınması, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olması amaçlanmıştır.

Eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli geliştirme, sürdürülebilirlik, yaşam boyu öğrenme ve uluslararasılaşma gibi ilkeler doğrultusunda yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak toplumun gelişmesine katkı sağlanması, ulusal ve uluslararası alanda var olabilecek, iş arayan değil iş kuran, girişimci ve yenilikçi, yetkin ve gerekli yeteneklerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesi asıl hedefimiz olmuştur. Bunun yanı sıra paydaş memnuniyetini en üst düzeyde sağlamak ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde mükemmelliğe ulaşma konusundaki kalite politikamızı kararlılıkla sürdürmek önceliklerimiz arasında yer almıştır.

2016-2020 dönemini kapsayan Stratejik Planımız, akademik ve idari personel için yapılan arama konferanslarıyla, tüm birimlerin katılımıyla üniversite yönetimi ve birimler tarafından benimsenmiş, paydaş görüşleri dikkate alınarak ve toplumsal katkı sağlayacak şekilde titizlikle hazırlanmıştır. Yenilikçi, kurumsal ve modern yönetim anlayışımızla, misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda oluşturulan belirgin amaç ve hedeflerimizin, performans göstergeleriyle ölçülebilir ve uygulanabilir olmasına özen gösterilmiştir.

Stratejik Planımızın, tüm birimlerimiz arasındaki işbirliği ve koordinasyonu arttıracığına, verilen eğitimin kalitesini yükselteceğine ve eğitimde fark yaratacağına yürekten inanıyorum. Üniversitemize katkı sağlaması dileğiyle ...

Prof. Dr. Belma AKŞİT

Rektör Yardımcısı

Kurumsal Değerlendirme Komisyonu Başkanı

1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1.1 İzlenen Yöntem ve Süreç

Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı'nın amacı, Üniversitemizin içinde bulunduğu olumlu/olumsuz koşulları, en alttan en üst birime kadar ortaya koyarak tüm birimlerin katılımıyla 2016- 2020 yılları arasındaki süre için bir yol haritası çizmek ve üniversitemizin yönelimini belirlemektir. Bu doğrultuda önümüzdeki beş yıl için üniversitemizin misyon ve vizyonuna hizmet edecek öncelikli stratejik amaç ve hedefler ile hedeflere ilişkin faaliyetler ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlememizi sağlayacak performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik Planın uygulanabilir olmasına özen gösterilmiştir.

Üniversitemizin 2016-2020 yıllarına ait Stratejik Planını oluşturmak üzere Tablo 1'de isimleri sunulan Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Bu ekip tarafından yapılan stratejik planlama çalışmalarına, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve İdari Birimlerde oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonları/ekipleri destek vermiş, tüm birimlerin katılımı sağlanmıştır.

Tablo 1. Maltepe Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Belma AKŞİT	Rektör Yardımcısı İletişim Fakültesi Dekanı Fen-Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mürşide ÖZGELDİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Şafak GÜNDÜZ	Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörü Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Nuran KARAAĞAOĞLU	Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Murat Bekir BUKET	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Cilacı TOMBUŞ	Rektör Danışmanı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi.

1.2 Katılımcılığın Sağlanması

2016-20 Stratejik Planının oluşturulabilmesi amacıyla akademik ve idari personel ile arama konferansları yapılmıştır. Akademik ve idari personel ile yapılan bu toplantılarda, Üniversitemizi daha yukarıya taşıyacak stratejik yol haritamızı birlikte tanımlamak ve yaşama geçirmek için akademik ve idari personelin beklenti ve önerileri değerlendirilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan fakülte/enstitü/yüksekokulların Stratejik Planda yer alması muhtemel amaç ve hedeflerini içeren taslak bir doküman Üniversite Senatosuna sunulmuş, Senatörlerin görüş ve önerileri alınmıştır.

Fakülte/enstitü/yüksekokulların Stratejik Planda yer alacak amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri ve performans göstergelerini oluşturabilmeleri için doldurulmak üzere bir faaliyet kartı (EK 1) oluşturmuştur. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda akademik birimler tarafından doldurulan bu kartlar incelenerek Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere sağlayacağı katkı boyutunda Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve Stratejik Plana son şekli verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1 Tarihçe

"Anaokulundan Üniversiteye" sloganıyla Üniversitemizin Mütevelli Heyeti Başkanı Hüseyin Şimşek'in 1985 yılında Çağdaşım Anaokulu'nun kurulması ile başlayan eğitim sevdası, 1991 yılında Marmara Eğitim Kurumları, 1996 yılında Marmara Eğitim Vakfı, 1997'de Maltepe Üniversitesi'nin kurulması ile devam etmiştir. Özel Marmara Fen Lisesi, Bodrum Özel Marmara Koleji, Özel Marmara Anadolu Teknik Lisesi, İstanbul Marmara Anaokulu, İstanbul Marmara Pendik Batı Anaokulu, İstanbul Marmara Biricik Anaokulu, Turgutreis Marmara Anaokulu, Ortakent Marmara Anaokulu, Bodrum Marmara Anaokulu, Bodrum Marma Otel ve İstanbul Marma Kongre Merkezi kuruluşları Marmara Eğitim Kurumları ailesinin birer ferdi olmuştur.

Maltepe Üniversitesi (MÜ) 4282 sayılı kanunla kurulmuştur.2547 sayılı kanunun vakıf ve yükseköğretim kurumlarına ilişkin yasa ve yönetmelik hükümlerine tabi bir kamu tüzel kişiliği olan MÜ, 1997 yılında ek kontenjandan öğrenci alarak öğretime başlamıştır.

Maltepe Üniversitesinin bağlı olduğu İMEV, özellikle eğitim, sağlık, çevre, kültür, sanat ve sosyal alanlarda kapsamlı hizmetler vererek vakıf geleneğini sürdürmektedir. 2002 yılında İMEV başta olmak üzere Marmara Eğitim Kurumları'nı bir araya toplamak amacı Marmara Eğitim Köyü, çam ormanlarının arasında yedi yüz elli dönüm açık, üç yüz dönüm kapalı alanda kurulmuştur. MÜ'nün yer aldığı bu kampüste Eğitim, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ve Tıp Fakülteleri, Hemşirelik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri yer almakta ve önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bugün Üniversitemizde, dokuz fakülte, üç enstitü, iki yüksekokul ve bir meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti verilmekte, bilimsel araştırma ve yayınlarla Türk ve dünya bilimine katkıda bulunmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, seçkin ve deneyimli akademik ve idari kadrosuyla, çağın gelişim ve beklentilerine göre güncelleştirilen programlarıyla; akademik altyapı olanaklarının (laboratuar, bilgi ve belge merkezi, internet erişimi, vd) çeşitliliği ve zenginliğiyle; akademik araştırmaları toplumuyla paylaşmasıyla; katılımı özendiren sosyal ve kültürel etkinlikleriyle ve kurumsallaşmasını büyük ölçüde tamamlamış olarak Türk Üniversite Sistemi içindeki seçkin yerini almıştır.

2.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, 15 Temmuz 1997 tarihli ve 23050 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren, 09.07.1997 tarihli ve 4282 sayılı Kanunla kurulmuştur.

EK MADDE 44.- İstanbul'da Marmara Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine haiz "Maltepe Üniversitesi" adıyla yeni bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri; Yükseköğretim Kurumları, Anayasa'mızın 130uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12nci maddesinde belirtilen görevleri yerine

getirmekle yükümlüdür. Anayasa'nın 130 uncu maddesi; Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3üncü maddesinin (c) ve (d) fıkralarına göre; **Yükseköğretim Kurumları** (c): Üniversite ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olamamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversite (d): Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri" başlıklı 12nci maddesi'ne göre, üniversitemizin (bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak) görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Yükseköğretimin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4üncü maddesinde aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a) Öğrencilerini;

- Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- Algı ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

2.3 Paydaş Analizi

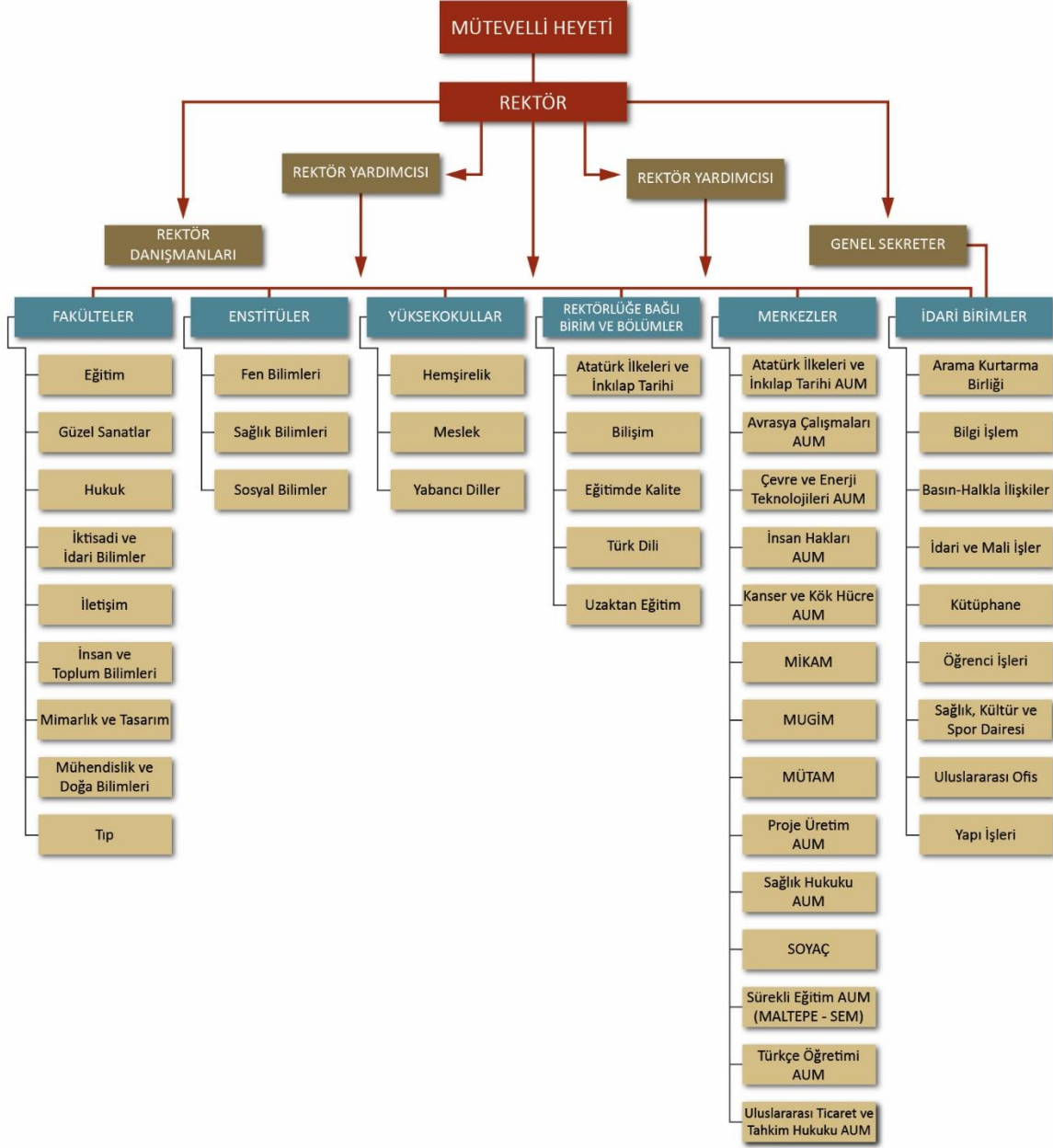


Şekil 1. Paydaş Analizi

2.4 Kurum İçi Analiz

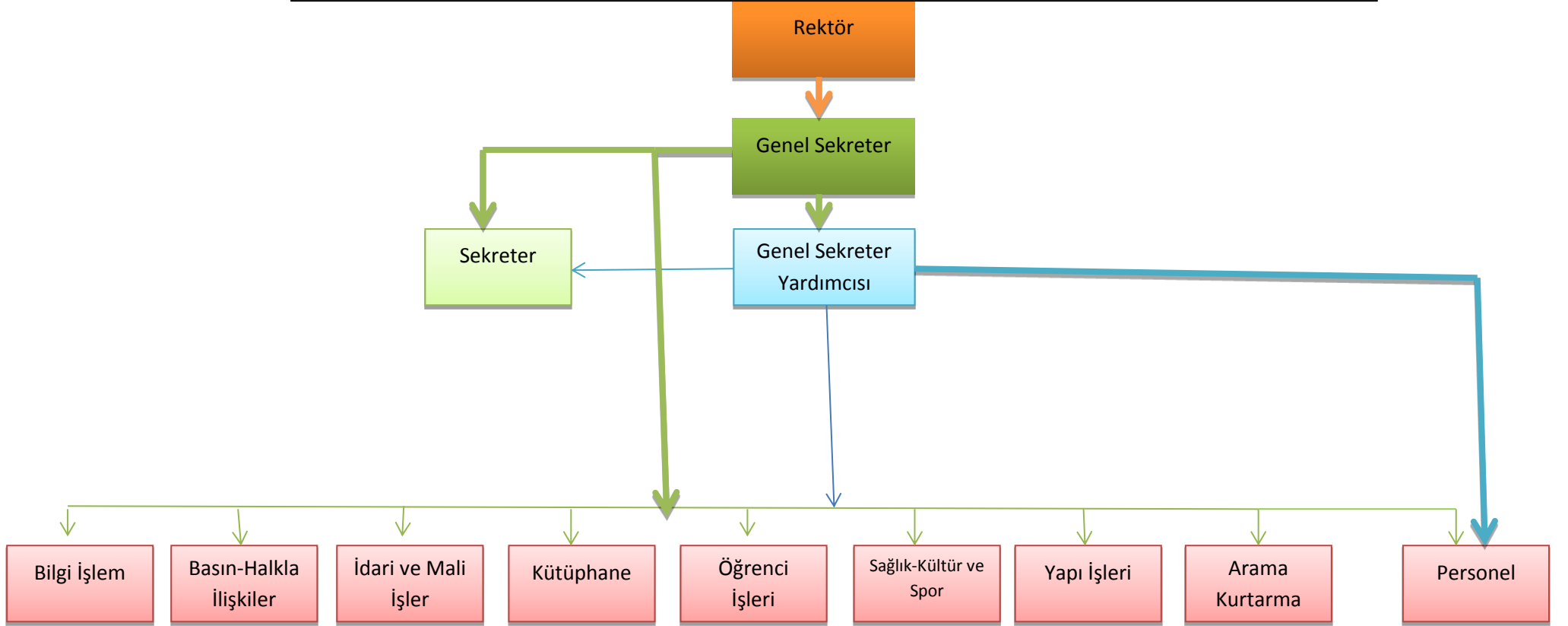
2.4.1 Organizasyon Yapısı

ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 2. Organizasyon Yapısı

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ GENEL SEKRETERLİĞİ ORGANİZASYON YAPISI



Şekil 3. Genel Sekreterlik Organizasyon Yapısı

2.4.1.1 Senato

Tablo 2. Senato

Rektör	Prof. Dr. Şahin KARASAR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Belma AKŞİT
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hasan CEYLAN
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selahattin YILDIZ
Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yusuf AKSAR
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nazif GÜRDOĞAN
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Belma AKŞİT
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İlter BÜYÜKDİĞAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İlhami YAVUZ
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Can SOLAKOĞLU
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. İlhami YAVUZ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ahmet Zafer ÖZTEK
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Bahattin AKŞİT
Hemşirelik Yüksekokul Müdürü	Prof. Dr. Hacer KARANİSOĞLU
Meslek Yüksekokul Müdürü	Ahmet Sena KUTLU
Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü	Yıldız CAN
Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ayla OKTAY
Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Nermin ÇELEN
Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. A. Kaya ÖZAKGÜN
Hukuk Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Devrim ULUCAN
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ergül HAN
İletişim Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Zafer KESEBİR
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ünal DEMİRARSLAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. İdris GÜMÜŞ
Tıp Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Attila SAYGI

2.4.1.2 Yönetim Kurulu

Tablo 3. Yönetim Kurulu

Rektör	Prof. Dr. Şahin KARASAR
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hasan CEYLAN
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selahattin YILDIZ
Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yusuf AKSAR
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nazif GÜRDOĞAN
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Belma AKŞİT
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İlter BÜYÜKDİĞAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İlhami YAVUZ
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Can SOLAKOĞLU
Seçilmiş Üye	Prof. Dr. İoanna KUÇURADI
Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Bahattin AKŞİT
Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Zafer ÖZTEK

2.4.1.3 Kurul, Komisyon ve Alt Çalışma Grupları

Üniversitemizdeki kurul, komisyon ve alt çalışma grupları şöyledir;

- Etik Kurul
- Tanıtım ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Mevzuat Komisyonu
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Arayışı Komisyonu
- Yayın Komisyonu

- Proje Değerlendirme ve AR-GE Teşvik Komisyonu
- Kurumsal Değerlendirme Komisyonu
- Araştırma ve Proje Çalışma Grubu
- Kalite Yönetimi ve Güvencesi Çalışma Grubu
- Stratejik Plan ve Öz-değerlendirme Çalışma Grubu

2.4.1.4 Akademik Birimler

Üniversitemizde eğitim vermekte olan bölüm/programlar ve fakülte/ enstitü/ yüksekokullarla ilgili kısa bilgi aşağıda yer almaktadır.

Ön Lisans Programları

Meslek Yüksekokulu

- Adalet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Bilgisayar Programcılığı
- Çocuk Gelişimi
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Mimari Restorasyon
- Moda Tasarımı
- Radyo ve Televizyon Programcılığı
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Uçak Teknolojisi

Meslek Yüksekokulumuz; tüm öğrencilerini, bir yandan sektörün ihtiyaçlarına göre yönlendirirken, öte yandan da akademik disiplinlerin uygulama ve mesleki boyutlarına öncelik veren ders programları ile profesyonel iş hayatına hazırlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm bölümlerde Türkçe eğitim verilmektedir. İsteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı okuma fırsatı da sunulmaktadır. Öğrenciler; eğitim gördükleri alanda kurumsallaşmış kamu ve özel sektör kuruluşlarında staj yapmaktadırlar. Meslek Yüksekokulu'nu başarıyla tamamlamış olan öğrencilerimiz dikey geçiş yaparak lisans programlarına devam edebilmektedirler.

Lisans Programları

1. Eğitim Fakültesi

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği
- İngilizce Öğretmenliği
- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce)
- Üstün Zekâlılar Öğretmenliği
- Zihin Engelliler Öğretmenliği

Fakültemiz; alan bilgisine hâkim, sürekli gelişmeyi hedefleyen, gerekli yöntem ve teknikleri iyi bilen, teknolojinin sunduğu tüm olanakları kullanan, öğrencilere rehber olan öğretmenler yetiştirmeyi hedefler. Öğrencilerimiz, üniversite kampüsünde bulunan Marmara Eğitim Kurumları bünyesindeki Anaokulları, İlköğretim Okullarını, Kolej, Fen

Lisesi ve Anadolu Teknik Meslek Lisesi başta olmak üzere, çevre lise ve ilköğretim okullarında okul deneyimi elde ederek mesleklerin en yücesi olan “öğretmenlik” mesleğine hazırlanır. Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümlerinde ERASMUS+ ve FARABI gibi öğrenci değişim programları vardır.

2. Fen Edebiyat Fakültesi

- Felsefe
- Psikoloji
- Psikoloji (İngilizce)
- Sosyal Hizmet
- Sosyoloji
- Sosyoloji (İngilizce)

Fakültemizin amacı; aklı ön planda tutan, kendisinin ve çevresinin bilincinde olan, sürekli olarak kendini yenileyebilen bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde uygulamalara katılarak deneyim kazanırlar. Alanlarına yönelik kulüplerde yaptıkları çalışmalar, konferans, çalıştay gibi etkinliklerde öğrencilerin kendilerini yetiştirmeleri ve gönüllülük temelli faaliyetler için farkındalıklarının artırılması sağlanır. Not ortalaması yüksek olan lisans öğrencilerine, çift anadal ve yandal yapma olanağı tanınmaktadır. Fakültemizin tüm bölümlerinde ERASMUS+ ve FARABI değişim programlarından yararlanma imkânları bulunmaktadır.

3. Güzel Sanatlar Fakültesi

- Çizgi Film ve Animasyon
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- Görüntü Sanatları
- Grafik Tasarım
- Sahne Sanatları
- Temel Sanat Eğitimi

Fakültemiz üretim içinde öğrenim düşüncesini benimsemiştir. Amacımız kendisini ve çevresini doğru algılayan ve yorumlayan genç sanatçılar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz üniversite kampüsünde bulunan, Fotoğraf Stüdyosu, Hareket, Görüntü, Tasarım ve Bilgisayar, Oyunculuk Atölyeleri ile Platolarımızda uygulama ve staj yapma olanağı bulurlar. Ulusal ve uluslararası sanatsal, sosyal ve kültürel etkinliklerde kendilerini sürekli geliştirirler. Başarılı öğrenciler için çift anadal ve yandal uygulamaları bulunmaktadır. Eğitiminin bir bölümünü yurtdışında tamamlamak isteyen öğrenciler için ERASMUS+ çalışmaları aktif olarak yürütülmektedir. Fakültemiz önderliğinde her yıl Üniversitelerarası Tiyatro Şenliği ve Yarışması düzenlenmektedir.

4. Hukuk Fakültesi

Fakültemiz; farklı özellikleri ile hukuk camiasında takdir toplamış, ulusal ve uluslararası saygın bir düzeye erişmiştir. Ülkemizin en nitelikli öğretim üyelerini çatısı altında barındıran fakültemiz, bir yandan da kendi akademik kadrosunu yetiştirecek bir politikayı ciddiyetle uygulamaktadır. Çok sayıda akademik toplantıya ev sahipliği yapan fakültemizin öğretim programı gelişen yeni hukuk dallarının eklenmesi ile sürekli güncellenmektedir. Örnek mahkeme salonumuz öğrencilerimizi uygulamaya hazırlayacak biçimde atölye dava dersleri, yargıç ve savcılarının verdiği konferanslar için kullanılmaktadır. Ayrıca İstanbul adliyelerinde de yargının işleyişi ile ilgili davalar öğrencilerimize izletilmektedir. Öğrencilerimizin ERASMUS+ programı çerçevesinde

yurtdışındaki üniversitelerde öğrenim görmesi desteklenmektedir. 2002 yılından itibaren yılda iki sayı olmak üzere TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından tanınan ulusal hakemli bir dergiyi düzenli biçimde yayımlamaktadır.

Mezunlarımız, aldıkları bilgi ve hukuk uygulaması hakkında kazandıkları deneyimle, gelişmiş adalet duygusuna sahip kişiler olarak meslek hayatına başlamaktadır.

5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- İktisat
- İşletme
- İşletme (Uzaktan Eğitim)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi

Fakültemiz akademik ve toplumsal geleneklere saygılıdır ve akılcı, evrensel kalite normlarına uygun eğitim vermektedir. Fakültemizin tüm bölümlerinde eğitim programları bütünsel bir bakış açısıyla, birbirini tamamlayacak şekilde, uluslararası denklik ölçütleri çerçevesinde ve zamanın ihtiyaçları doğrultusunda her yıl güncellenmektedir. Öğrencilerin meslek yaşamlarında seçecekleri farklı çalışma alanlarına zorlanmadan uyum sağlayabilmeleri için zenginleştirilen ve esnekleştirilen programlarımızda teori ve pratik birleştirilmektedir. Öğrencilerini iş hayatının içinden eğitimcilerle buluşturmakta ve onlara staj olanaklarıyla öğrenciyken iş deneyimi kazandırmaktadır. Donanımlı, sektöre hazır, mesleki yeterliliğe sahip, girişimci, diplomasıyla barışık öğrenciler yetiştirmektedir.

Başarılı ve gerekli koşulları sağlamış öğrencilerimize hem fakültemiz bölümlerinde hem de üniversitemizin diğer bölümlerinde çift anadal ve yandal yapabilme imkânı sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimize uluslararası değişim programları (ERASMUS+) ile yurt dışındaki üniversitelerde eğitim ve staj olanağı sunulmaktadır.

6. İletişim Fakültesi

- Gazetecilik
- Görsel İletişim Tasarımı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İngilizce)
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Uzaktan Eğitim)
- Radyo, Sinema ve Televizyon

Fakültemiz; öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimsemiş, diplomasının ardına projelerini, iş deneyimlerini ekleyebilen mezunlar yetiştirmeyi hedefler. Öğrenciler kuramsal donanıma sahip olmanın yanı sıra uygulama alanları ile profesyonel hayata hazırlanırlar. Bu amaçla iletişim alanına yönelik tüm yarışmalara katılmak üzere teşvik edilip desteklenirler. Eğitim gördükleri alanda kurumsallaşmış kamu ve özel sektör kuruluşlarında, fakülte bünyesindeki medya merkezinde, üniversite kampüsü içindeki platolarda yürütülen projelerde staj yaparlar. Fakültede başarılı olan öğrencilerimize çift anadal ve yandal yapma olanağı sunulur. Öğrenci değişim programı (ERASMUS+) ile Avrupa'nın çeşitli üniversitelerinde öğrencilerimizin eğitim ve staj olanağı bulunmaktadır.

7. Mimarlık Fakültesi

- Gemi ve Yat Tasarımı

- İç Mimarlık
- Mimarlık
- Mimarlık (İngilizce)

Mimarlık, insan yaşamının içinde geçtiği her mekânın tasarlanmasından üretimine dek her aşamasından sorumludur. Sanatın ve teknolojinin buluştuğu noktada tanımlanabilen mimarlık yaşamın içinde, yaşamla canlı bağlar kuran bir meslek dalıdır. Bu bütünsel bakışın yaygınlaşmasının bir sonucu olarak; mimarlık mesleği son yıllarda geçirdiği dönüşümlerle birlikte; yapı üretiminin tasarım aşamasının dışında, inşaat kontrolünden malzeme sektörüne uzanan bir çeşitlilikle geniş bir iş sahasına kavuşmuş; böylelikle serbest mimarlık hizmeti vermek veya akademisyenlik yapmak gibi klasik çalışma pratiklerine yenileri eklenmiştir. Fakültemizdeki temel anlayış; “Yaşam Alanlarımızı” en küçükten, en büyük ölçeğe kadar düzenleyecek ve biçimlendirecek mimarları, iç mekân tasarımcılarını, (daha sonra gemi ve yat tasarımcılarını), kent planlamacılarını yetiştiren ve profesyonel iş hayatına hazırlamaktır.

Öğrencilerimiz, bölümler arası ortak eğitim modeli ile yandal, çift anadal ve yatay geçişle bölüm değiştirme olanaklarına sahiptir. ERASMUS+ değişim programı ile Avrupa'daki üniversitelerde eğitim ve staj olanağı bulunmaktadır.

8. Mühendislik Fakültesi

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce)

Fakültemiz; alanında ve ilgili disiplinlerde çözümler üretebilen, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmış, alanındaki gelişmeleri izleyen, kalite bilinci gelişmiş, bireysel sorumluluk alabilen ve takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmeyi amaçlar. Öğretim programlarında yer alan derslerin hemen hepsi, uygulama ve laboratuvar çalışmalarıyla desteklenmiş, öğrencilerin meslek seçimini belirleyen sezgisel beklentiler ile izlenen programının kuramsal temelleri arasındaki denge korunmuştur. Amaç, iş yaşamlarında araştırma ve geliştirme süreçlerinde de görev alabilecek mühendisler yetiştirmektir. Fakültemiz başarılı öğrencilere çift anadal yapma fırsatı tanımakta ve seçtikleri başka bir alanda ek diploma alma yolunu açmaktadır. Öğrencilerimizin ERASMUS+ değişim programları ile yurt dışındaki üniversitelerde eğitim ve staj olanağı bulunmaktadır.

9. Tıp Fakültesi

- Tıp (Türkçe)
- Tıp (İngilizce)

Fakültemizin amacı; kendini insanların sağlığına adayan, her yönüyle yetkin tıp doktorları yetiştirmektir. Öğrencilerimizi, mesleğini dünyanın her yerinde yapabilecek olgunluğa ulaştırmak fakültemizin bakış açısıdır. Temel tıp eğitimini kampüsümüzde, klinik stajlarını İstanbul Maltepe'de bulunan kendi Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde yapan fakültemizde, koruyucu hekimlik hizmetlerine ait eğitimlerin yanı sıra, modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen yetenekte hekimlerin yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Akademik kadro ve altyapı açısından her geçen gün daha da güçlenen fakültemizde nerede ise bire bir olan “öğretim elemanı-öğrenci

oranı” öğretmen-öğrenci ilişkisini pekiştirmektedir. Araştırma ve hayvan laboratuvarları birimlerinde öğrencilerimizin de katıldığı, bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlendiği orta ve uzun vadeli projeler hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz ERASMUS+ programı çerçevesinde Avrupa’da bulunan çeşitli tıp fakültelerinde eğitim görmektedir.

Yüksekokullar

1. Hemşirelik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz; birey, aile ve topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, ulusal ve uluslararası sağlık alanında tercih edilen hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğretim programı; bütüncü hümanistik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, yeni bilgilere ulaşan, yeni teknolojileri kullanan, girişken hemşireler yetişmesini sağlayıcı özelliktedir. Öğretim programında, temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Çoğunluğu müzik, oyunculuk, fotoğrafçılık gibi sanat derslerinden oluşan seçmeli dersler ile öğrencilerin algılarının ve insanı anlama yeteneklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Hemşirelik eğitiminde çok önemli olan klinik uygulamalar, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer pek çok hastanede gerçekleştirilmektedir. Son sınıfta öğrenciler iki yarıyılık intern eğitimi ile çalışma yaşamına hazırlanmaktadır. Bu amaçla her öğrenci bir yarıyıl yoğun bakım ünitelerinde çalışmakta ve kuramsal ders almaktadır. Intern programlarının ikinci yarıyılık bölümünde öğrenci, ilgisi doğrultusunda seçtiği alanlardan birinde klinik uygulama yapmakta, böylece mezuniyet sonrası çalışmak isteyeceği alanla ilgili gelişimi desteklenmektedir.

2. Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Bölümü’nün amacı, üniversitemizin lisans programına kabul edilen öğrencilerin İngilizce bilgilerini, bu dilde verilecek dersleri anlayabilecek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri İngilizce yayınlardan takip edip yorumlayabilecek, metinleri tercüme edebilecek, profesyonel, kültürel ve sosyal yaşamda gerekli dil iletişimini sağlayabilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfında okutulan İngilizceye ek olarak birinci ve ikinci yarıyılarda zorunlu İngilizce I ve İngilizce II derslerinin yanı sıra, seçmeli İngilizce ve diğer yabancı dil dersleri (Almanca, Arapça, Çince, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca, Latince ve Rusça) verilmektedir.

Lisansüstü Programlar

1. Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli)
- Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezli)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tezsiz)
- Endüstri Mühendisliği (Tezli)
- Endüstri Mühendisliği (Tezsiz)
- Enerji Etkin Yapılar (Tezli)
- Enerji Etkin Yapılar (Tezsiz)
- İç Mimarlık (Tezli)
- İç Mimarlık (Tezsiz)
- Matematik (Tezli)
- Matematik (Tezsiz)

- Mimarlık (Tezli)
- Mimarlık (Tezsiz)
- Restorasyon (Tezli)
- Restorasyon (Tezsiz)
- Yapı Deprem Mühendisliği (Tezli)
- Yapı Deprem Mühendisliği (Tezsiz)

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği
- Mimarlık

Maltepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; hızla gelişen, güncel alanlarda yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim-öğretim veren bir kurumdur. Vizyonumuz bu eğitim-öğretimi uluslararası düzeye çıkarmanın yanında yine uluslararası düzeyde araştırma yapan bir kurum olmaktır. Bilimsel ve etik değerlere bağlı kalarak alanındaki problemlere etkin ve ekonomik çözümler üreten bireyler yetiştirmek de misyonumuzdur. Enstitümüz bu misyon ve vizyonunu başarıyla gerçekleştirebilecek, konularında uzman ve araştırma potansiyeline sahip öğretim üyesi kadrosu; çağdaş bir kampus; araştırma-uygulama laboratuvar ve mekanları; bilimsel kitap, süreli yayın, e-kitap, online veri tabanlarına kolayca ulaşabilme olanağı, zengin bir kütüphane ve çağın gelişimine paralel olarak güncellenen eğitim-öğretim programları gibi temel alt yapılara sahiptir.

2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

- Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği (Tezli)
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli)
- Klinik Embriyoloji (Tezli)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, bilimde çağdaş düşüncede özgür, yaratıcı ve etik değerlerden ödün vermeyen bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Enstitümüz, edindikleri bilgileri akademik hayatta veya diğer uygulama alanlarında uygulayabilecek, uluslararası standartlara sahip, topluma liderlik yapabilen bireyler yetiştiren bir kurum olmayı amaçlamıştır.

3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans Programları

- Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli)
- Felsefe (Tezli)
 - Eğitim Felsefesi (Tezli)
 - Etik ve Uygulamalı Etik (Tezli)
 - Felsefe ve Sosyal Politika (Tezli)
- Felsefi Danışmanlık (Tezsiz)
- Felsefe (Tezsiz)
- Kamu Hukuku (Tezli)
- Özel Hukuk (Tezli)
- İktisat (Tezli)

- İktisat (Tezsiz)
- İnsan Hakları (Tezli)
- İnsan Hakları (Tezsiz)
- İşletme (Tezli)
- İşletme (Tezsiz)
- İşletme e-MBA (İngilizce, Tezsiz)
- İşletme e-MBA (Tezsiz)
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi (Tezli)
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi (Tezsiz)
- Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim (Tezli)
- Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim (Tezsiz)
- Pazarlama İletişimi (Tezli)
- Pazarlama İletişimi (Tezsiz)
- Psikoloji (Tezli)
 - Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (Tezli)
 - Gelişim Psikolojisi (Tezli)
 - Klinik Psikoloji (Tezli)
- Radyo, Sinema ve Televizyon (Tezli)
- Radyo, Sinema ve Televizyon (Tezsiz)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezsiz)
- Sanat Politikaları ve İşletmeciliği (Tezli)
- Sanat Politikaları ve İşletmeciliği (Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezsiz)
- Sosyoloji (Tezli)
- Sosyoloji (Tezsiz)
- Uluslararası İktisat ve Finans (Tezli)
- Uluslararası İktisat ve Finans (Tezsiz)
- İngiliz Dil Eğitimi (Tezli)

Doktora Programları

- Felsefe
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- Özel Hukuk
- İktisat
- İletişim Bilimleri
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi
- Psikoloji
 - Gelişim Psikolojisi
- Sinema Sanatta Yeterlik
- Sosyoloji
- İşletme

Maltepe Üniversitesi'nde yaşam boyu öğrenimin önemli halkalarının Yüksek Lisans ve Doktora programları olduğunun bilincinde olarak, güçlü kadrosuyla birçok alanda ulusal ve uluslararası nitelikli bilim insanı yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yaşam boyu öğrenim olanaklarından yararlanmak, eğitim alma hakkını korumak ve geliştirmek isteyen lisans mezunlarımızı ve isteyen herkesi öğrenim görmeye davet ediyoruz.

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi

Bölümün amacı, öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda ve nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar büyük devlet adamlığını, inkılâpçı kişiliğini ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması ve korunması konusundaki çabalarını gözler önüne sermektir.

2. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bu bölüm, lisans öğrencilerinin Türkçe dil bilgileri ile anlama ve anlatma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz, Türk Dili I-II'nin yanı sıra Sözlü ve Yazılı Anlatım, Hızlı Yazma ve Okuma Teknikleri, Çocuk Edebiyatı, Etkili Konuşma ve Yazma, Yabancılar Türkçe (seçmeli), Osmanlıca (seçmeli) gibi dersleri de vermektedir.

3. Bilişim Bölümü

Bilginin işlenmesi, depolanması, iletimi ve bilgiye ulaşım, bilişim teknolojisi olarak adlandırılmaktadır. Tüm disiplinlerdeki öğrencilerin bu ileri teknoloji alanında okur-yazar olmaları, artık bir üniversite mezununda aranan temel niteliklerin başında gelmektedir. Üniversitemizde bu doğrultuda ihtiyaç duyulan tüm bölümlere yaygın bilgisayar eğitimi ile ilgili derslerin verilmesini temin ve koordine etmek amacıyla, rektörlüklere bağlı disiplinlerarası destek bölümü niteliğinde Bilişim Bölümü faaliyet göstermektedir.

4. Merkezler

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Avrasya Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çevre ve Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Girişimcilik ve İş Geliştirme Merkezi (MUGİM)
İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜTAM)
Kanser ve Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi (MİKAM)
Proje Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Türkçe Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Uluslararası Ticaret ve Tahkim Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi
UNESCO Felsefe ve İnsan Hakları Kürsüsü
Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar için Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOYAÇ)
Sağlık Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi

Eğitim, Araştırma ve Kalite Odaklı Birimler

Beyin Özürlüleri için Akademik Araştırmalar Birimi
Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi
Uluslararası Ofis
Uzaktan Eğitim Birimi

2.4.3 Fiziki Durum

2.4.3.1 Kampüs

Maltepe Üniversitesi'nin de içinde bulunduğu Marmara Eğitim Köyü Kampüsü, yaklaşık 300.000 m2 kapalı ve 750.000 m2 açık alan üzerine konuşlanmıştır. Üniversite'den Maltepe Metrosuna 5 dakikada, Maltepe sahile ise 10 dakikadan daha az bir sürede ulaşılacak mesafede yer almanın avantajına sahiptir. Bir anlamda şehrin merkezinde, doğanın kucağında temiz havasıyla cazibe merkezi yüksek bir eğitim kurumudur.

Üniversitemizde;

- 17772 öğrenci kapasiteli 252 adet derslik,
- 60 adet laboratuvar,
- 48 adet atölye,
- Kapalı ve açık spor tesisleri

Tablo 4. Kapalı ve Açık Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri	m2
Buz Pateni Pisti	942,00
Olimpik Yüzme Havuzu	2.235,00
Step ve Aerobik Salonu	203,00
Fitness Salonu	853,00
Basket ve Voleybol Sahası	2.952,65
Squash Kortu 2 adet	1.779,35
Tenis Kortu 2 adet	1.570,00
Açık Spor Tesisleri	
Tenis Kortu 4 adet	2.587,50
Tenis Egzersiz Duvarı 2 adet	750,00
Basket Sahası 3 adet	1.350,00
Büyük Futbol Sahası	9.009,00
Orta Boy Futbol Sahası 2 adet	4.124,00
Küçük Boy Futbol Sahası 2 adet	1.408,90
Atletizm Pisti	1.115,00
Çekiç- Gülle- Yüksek Atlama	384,00
Uzun Atlama	213,00

- Konferans salonları

Tablo 5. Konferans Salonları

Konferans Salonları	Oturma Kapasitesi	m2
Mustafa Necati Konferans Salonu	430	450,00
Adnan Saygun Konferans Salonu	360	645,00
Dr. Reşit Galip Konferans Salonu	1500	2.000
Safiye Hüseyin Elbi Konferans Salonu	300	314,47
Hukuk Fakültesi Amfi 4 adet	1050	1.011,31
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	266	259,24
Eğitim Fakültesi	200	192,00
Fen Edebiyat Fakültesi	200	192,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	291	279,75
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	285	253,89
Tıp Fakültesi	140	340,00

- 10.000 kişilik amfi tiyatro
- Film platoları

- Güzel sanatlar atölyeleri
 - TV stüdyoları
 - Kantinler (11 adet)
- bulunmaktadır.

Tüm binalar engelli öğrencilere uygun olacak şekilde düzenlenmeye çalışılmıştır. Yurt Binaları, Üniversite kampüsü içinde 600 öğrenci kapasiteli 14 ayrı binadan oluşmaktadır. Marmara Eğitim Köyü'ndeki Üniversite kampüsünde şu anda tüm bloklar bitirilmiş ve kullanılmaktadır. Üniversite'nin yerleşim planı içinde neredeyse her fakültenin ayrı bir binada olması sağlanmıştır. Sağlık Hizmetleri kampüste bulunan 2 katlı ayrı bir bina olan sağlık merkezimizde yürütülmektedir. Ayrıca, kampüste geleneksel Türk yemeklerinden fast-food yiyeceklere kadar çeşitli alternatifler sunan birçok restoran/kafe ve ana kafeterya yer almaktadır.



Şekil 4.Kampüs Krokisi

2.4.3.2 Bilgi İşlem ve Teknik Alt Yapı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Üniversitemizi çağdaş koşullara uygun bir bilgi işlem ve iletişim alt yapısına kavuşturmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Başkanlık bünyesinde 1 bilgi işlem merkezi ve 15 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu birimler 50 adet sunucu ve 1500 adet bilgisayar, ağ yapısı ile projeksiyon, yazıcı, tarayıcı vb. çevre birimleriyle desteklenmektedir. Laboratuvarlarda uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza, ücretsiz olarak uluslararası bilgisayar ağından (internet) gün boyu yararlanma fırsatı verilmektedir. Öğrencilerin serbest kullanımına açık 350 adet internet bağlantılı bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetleri, öğrenci ve veli bilgilendirme sistemi (MÜBİS) de aynı yapı üzerinden yürütülmektedir.

2.4.3.3 Kütüphane

Kütüphanemiz 2.500 m² alan içinde 200.000 ciltlik raf kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin rahat çalışabilecekleri serbest çalışma odaları, okuyucu bilgisayarları mevcuttur.

Kütüphane binasında kablosuz İnternet bağlantısı (*wireless*) mevcuttur. Nadir eserler ve özel bağış koleksiyonu (Prof. Dr. Nermi Uygur Kitaplığı, Dilbilimci Halidun-Sebağen Kitaplığı, Armağan Yüksel Kitaplığı, Prof. Dr. Erkut Özel Mimarlık Kitaplığı, Nail Güreli Kitaplığı, Arif Hikmet Par Kitaplığı) kütüphane içinde ayrı bölümlerdedir. Koleksiyonlardaki kitaplar açık raf düzeninde kendi içinde sınıflandırılmıştır. Vedat Günyol Kitaplığı kampüste içinde ayrı bir mekândadır. Kütüphane, fakülte, enstitü ve yüksekokulların gereksinim duyduğu bilgi ve belgeleri (kitap, süreli yayın, e-kitap, *online* veri tabanları, DVD-VCD vb.) temin ederek sürekli olarak gelişmektedir.

Kütüphanede bulunan 1941'den günümüze "Resmi Gazete Arşivi ve Düstur", "Süreli Yayın Bölümü"nde kullanıcıya açıktır. Ciltli 1008 dergi, abone olunan yerli ve yabancı 167 dergi ile birlikte 2155 dergi başlığı, Süreli Yayınlar Bölümünde açık raf düzeninde alfabetik olarak yerleştirilmiştir. Bir adet e- kitap (Ebrary) aboneliği, tam metin, öz, e-referans ve bibliyografik olmak üzere toplam 29 veri tabanı aboneliği vardır.

Kitapların sınıflandırılmasında DOS (*Dewey On'lu Sınıflama*) sisteminden LC (Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) Sınıflama Sistemine geçilmektedir. Kütüphaneler arası ödünç sistemine (ILL) kütüphanemiz de dahildir.

- Kapalı Alan (m2): 2500 m2
- Oturma Kapasitesi: 230 kişi
- Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)
 - Akademik personel: 90
 - Doktora-yüksek lisans: 140
 - Lisans-önlisans: 1.307
 - İdari personel: 20
 - Dış kullanıcılar: 75
- Kitap Sayısı: 85324 adet
- Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı: Yok
- Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı: 13.323
- Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: 11
- Denetime Tabi Olan Dönemde Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi: Yok
- 2015 yılında Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi: Kitap: 5081, Dergi: 84
- 2014-15 yıllarında kütüphaneye Ayrılan Ödenek Tutarları: 91.010,92 TL
- Kütüphanenin Haftalık Hizmet Verdiği Süre (Saat): 90,5 saat (14.5x5=72.5 hafta içi + 9 cumartesi + 9 pazar = 90.5 saat)
- Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı: 4 kişi
- Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı: 1

2.4.4 İnsan Kaynakları

2.4.4.1 Akademik ve İdari Personel

Üniversitemizde 2015 yılı itibariyle akademik personel sayısı 516'dır. Unvanlara göre akademik personelin sayısı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 6. Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör	88
Doçent	29
Yardımcı Doçent	186
Öğretim Görevlisi +Okutman	100
Araştırma Görevlisi	105
Uzman	8
TOPLAM	516

Üniversitemizde 2015 yılı itibariyle İdari personel sayısı ise 219'dur.

2.4.4.2 Öğrencilerimiz

Üniversitemizde toplam 6773 öğrenci (Aralık 2015 itibari ile) öğrenim görmektedir. Birimlere/programlara göre öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 7. Mevcut Öğrenci Sayısı

BİRİM	Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	960
Fen- Edebiyat Fakültesi	749
Güzel Sanatlar Fakültesi	237
Hukuk Fakültesi	690
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	685
İletişim Fakültesi	694
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	939
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	839
Tıp Fakültesi	320
FAKÜLTELER TOPLAMI	6113
Hemşirelik Yüksekokulu	569
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	467
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	1036
Meslek Yüksekokulu	793
MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAMI	793
Fen Bilimleri Enstitüsü	227
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	42
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1562
ENSTİTÜLER TOPLAMI	1831
AKADEMİK BİRİMLER TOPLAMI	9773

2.4.5 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Genel Değerlendirmesi

Üniversitenin Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini yürütmekte olan kadrolu akademik personel sayılarına ilişkin değerlendirme aşağıda özetlenmektedir.

- Toplam Kadrolu Öğretim Üyesi/Toplam Program Sayısı (Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü): $303/116=2.61$

- Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısının Ders Veren Toplam Öğretim Üyesi Sayısına Oranı: $303/433 = \%69$
- Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı: $9773/303 = 32,25$
- Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: $9773/403 = 24,25$
- 2547 sayılı Kanununun 33 ve 50/d Maddelerine Göre Atanan Kadrolu Araştırma Görevlisi Başına Düşen Öğrencisi Sayısı: $9773/105 = 93,07$

2.4.6 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

MÜ Öğrenci Konseyi, üniversite yönetimi ve öğrenciler arasında iletişimi sağlayan bir köprü görevi yapmaktadır. Öğrenci Konseyi, yönetimin alacağı kararlarda öğrencinin katılımını sağlar. Öğrenci Konseyi seçimleri, Öğrenci Konseyi Seçim Yönergesi doğrultusunda demokratik bir şekilde yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri, Müttevelli Heyet ve Senato toplantılarına katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini yönetimle paylaşmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı, MÜ'yü Yükseköğretim Kurumu'nda temsil etme hakkına sahiptir.

Öğrenci Kulüpleri, Üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. Belli aralıklarla Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığınca faaliyetleri değerlendirilmektedir.

Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı:
40 Öğrenci Kulübüne üye olan öğrenci sayısı 2440 olup toplam öğrenci sayısının %36'sı civarındadır. Bu oran yıllar geçtikçe artmaktadır.

Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde yapılan sportif etkinlikler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 8. Sportif Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Düşünceler (katılım, alınan derece, başarı vb.)
1	11 Kasım 2014 12 Şubat 2015	Fakülteler arası Masa Tenisi Dostluk Turnuvası	28 Akademik Personelin katılımıyla yapılan turnuvada Serkan ÖZTÜRK 1. oldu.
2	01-19 Aralık 2014	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2. Lig Bayan Voleybol Müsabakaları	2.Lig B Grubunda 7 takım arasından 2. olduk.
3	02-19 Aralık 2014	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2. Lig Erkek Voleybol Müsabakaları	2.Lig B Grubunda 6 takım arasından set averajıyla 3. olduk.
4	09-20 Mart 2015	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2. Lig Erkek Basketbol Müsabakaları	2.Lig B Grubunda 6 takım arasından 3. olduk.
5	01-30 Nisan 2015	Fakülteler arası Masa Tenisi Turnuvası	32 Öğrenci katıldı. Musa ERGÜNEY 1. oldu.
6	03 – 14 Mart 2015	Geleneksel Maltepe Üniversitesi Futbol Turnuvası	8 takım katıldı. Stream 1 class 9 - 1. Oldu
7	09-12 Mart 2015	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2. Lig Tenis Müsabakaları	Grubunda 3. Olarak bitirerek üçüncülük kupası almışlardır.
8	06 -12 Nisan 2015	İstanbul 10.Lale Festivali Üniversitelerarası Plaj Futbol Turnuvası	İlk 8'e kaldık. Çeyrek finalde elendik.
9	06-17 Nisan 2015	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu C Grubu 2. Lig Futbol Müsabakaları	C Grubunda 4. olduk.
10	10-12.04.2015	Yelken Türkiye Şampiyonası	5. olduk.

Maltepe Üniversitesinde 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde yapılan sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler ise Tablo 9'daki gibidir.

Tablo 9. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanımı (Eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi vb.)	Düzenleyen Birim (Fak, YO, Enst, Kulüp, Dernek, vb.)	Katılan Öğrenci Sayısı
1	04.11.2014	Sosyal	Söyleşi "Türkiye'de Sosyolojinin 100. Yılı"	Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Sosyoloji Kulübü	250
2	08.11.2014	Kültürel	Gezi "Tüyap Kitap Fuarı"	Edebiyat Kulübü	47
3	11.11.2014	Sosyal	Söyleşi "Savaşın İnsan Psikolojisine Etkileri"	MALTBAT (M.Ü. Bilimsel Arş. Top.)	100
4	20.11.2014	Sosyal	Dünya Felsefe Günü "Olaylara ve İnsanlara Felsefeyle Bakınca"	Fen-Ed. Fak. Felsefe Böl. TFK-Felsefe Kulübü	180
5	20.11.2014	Sosyal	Konferans "Staj Eğitimi ve Stajyer Hakları"	Yeni Ufukları Kulübü	102
6	26.11.2014	Sanatsal	Motosiklet Sporları Tanıtım	Spor Kulübü	450
7	30.11.2014	Kültürel	Heybeliada Gezisi	Fotoğrafçılık Kulübü	38
8	01.12.2014	Sanatsal	Fotoğrafçılık Kursu	Fotoğrafçılık Kulübü	25
9	01.12.2014	Kültürel	Söyleşi "Meslek Tanıtım Günleri"	Yeni Ufukları Kulübü	60
10	03.12.2014	Sosyal	Söyleşi "Dünya Engelliler Günü-Engelleri Kaldırıyoruz"	Engelli Öğr. Birimi-Sosyal Sorumluluk Kulübü	60
11	09.12.2014	Sanatsal	Söyleşi "Düşünce Okuma Teknikleri"	Eğitim Fakültesi PDR Kulübü	210
12	13.12.2014	Kültürel	Gezgin Fotoğrafçılar "Balat Gezisi"	Fotoğrafçılık Kulübü	32
13	17.12.2014	Sanatsal	Film Gösterimi "Büyük Budapeşte Oteli 2014"	Uluslararası İlişkiler ve AB Kulübü	75

Tablo 9. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler (devam)

No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanımı (Eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi vb.)	Düzenleyen Birim (Fak, YO, Enst, Kulüp, Dernek, vb.)	Katılan Öğrenci Sayısı
14	19.12.2014	Sosyal	Söyleşi "Savaş, Şiddet ve Travmada Sosyal—Psikolojik Yaklaşımlar"	MALTBAT (M.Ü. Bilimsel Arş. Top.)	80
15	21.12.2014	Kültürel	Gezgin Fotoğrafçılar-Santral İstanbul-Gece Eminönü	Fotoğrafçılık Kulübü	26
16	24.12.2014	Sanatsal	Söyleşi "Engelsiz Aslanlar" Avrupa Basketbol Şampiyonu	Özel Eğitim Kulübü	450
17	24.12.2014	Sosyal	Seminer "Java Teknolojileri ve MVC.NET"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	80
18	24.12.2014	Sosyal	Konferans "Kanser Hastalarının Yaşadığı Psikolojik Zorluklar"	Psikoloji Kulübü	65
19	24.12.2014	Sosyal	Söyleşi "Ceza Hukukunda Suç ve Kusurluluk"	Hukuk Kulübü	150
20	24.12.2014	Kültürel	Konferans "Kariyer Planlama"	Kariyer ve İş Kulübü	100
21	25.12.2014	Kültürel	Teknik Gezi "Yapılaşmada Yer Bilimleri"	Yapı ve Tasarım Kulübü	47
22	25.12.2014	Sosyal	Söyleşi "Etkili Konuşma ve Diksiyon"	Genç Akım Kulübü	78
23	07-08.02.2015	Sosyal	Sempozyum "IV. Tıp Öğrencileri-Tıp ve Teknoloji"	MALTBAT (M.Ü. Bilimsel Arş. Top.)	65
24	20.02.2015	Sosyal	Seminer "Kant Seminerleri"	Felsefe Kulübü	120
25	25.02.2015	Sosyal	Söyleşi "Türkiye'de Kadının Gündemi"	Sosyoloji ve Felsefe Kulübü	120
26	27.02.2015	Sosyal	Seminer "Kant Seminerleri"	Felsefe Kulübü	60
27	06.03.2015	Sosyal	Seminer "Kant Seminerleri"	Felsefe Kulübü	70
28	11.03.2015	Sosyal	Bunalımdan Yaşama Kültürü	Felsefe Kulübü	110
29	12.03.2015	Sanatsal	Maltepe Kaymakamlığı Arama Kurtarma Sunumu	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	95
30	13.03.2015	Sosyal	Seminer "Kant Seminerleri"	Felsefe Kulübü	85
31	17.03.2015	Sanatsal	Film Gösterimi "Tabutta Röveşata"	Sinema Kulübü	48
32	19.03.2015	Sanatsal	TRT Müzik M.Ü. Öğrenci Performansları	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	100
33	23.03.2015	Sosyal	Münazara "Hukuk"	Hukuk Kulübü	65
34	23.03-24.04.15	Sosyal	Yardım Kampanyası "Bir Gülüş-Bir Hayat "Ağrı Orta yokuş İlköğretim Oku	Sosyal Sorumluluk Kulübü	350
35	31.03.2015	Sanatsal	Film Gösterimi "Charlie Chaplin Modern Zamanlar"	Sinema Kulübü	40
36	01.04.2015	Sosyal	Konferans "Girişimci Üniversite	Öğrenci Konseyi	60
37	03.04.2015	Kültürel	Gezi "Dolmabahçe Sarayı"	Atatürkçü Düşünce Kulübü	35
38	08.04.2015	Sosyal	Okuma Tiyatrosu "Sokrates Savunması"	Felsefe Kulübü	85
39	12.04.2015	Sanatsal	Film Gösterimi"400 Darbe"	Sinema Kulübü	50
40	15.04.2015	Sosyal	Felsefe Kahvesi "Anlam Nedir?"	Felsefe Kulübü	60
41	23.04.2015	Sosyal	Yuvacık Barajı Doğa yürüyüşü-İzmit	Felsefe Kulübü	25
42	04.04.2015 11.04.2015 18.04.2015 24.04.2015 09.05.2015 16.05.2015 23.05.2015 30.05.2015	Sosyal/ Kültürel	Felsefe Söyleşileri 15 Modernite-Postmodernite, Seminer Programı (farklı başlıklarla farklı konuşmacılar yer almıştır)	Felsefe Bölümü, İMEV, Kadıköy Belediyesi,	150

2.4.7 Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

2.4.7.1 Projeler

Stratejik plan çalışmaları kapsamında öğretim elemanı, idari personel ve lisansüstü öğrencilerin niteliklerini geliştirmek üzere belirlenen amaç, hedef ve stratejiler doğrultusunda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu anlamda personelimizin kurum dışında kurslara, faaliyetlere katılmaları teşvik edilmektedir. Öte yandan üniversitemizde, insan kaynakları yöneticilerine özel Türkiye’de ilk defa uygulanan “Değerlendirici Yetiştirme Sertifika Programı”, TDC Eğitim ve Danışmanlık tarafından verilmektedir. Eğitim sonrası yapılan çalışmalarla yöneticilerimiz değerlendirilmekte ve gelişmeye açık yönleri güçlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerini geliştirmek için talep ettikleri seminer, kongre ve kurslar için idari izin verilmekte ve bu yönde teşvik edilmektedirler. İdari personele ihtiyaç duyulması durumunda alanında uzman öğretim elemanları tarafından, iletişim becerilerini artırmaya yönelik eğitim verilmektedir.

Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde çeşitli hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bütün çalışanlara Süreç Performanslarıyla ilgili eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Kalite politikası, kalite yönetim sistemi açılımı, organizasyon şeması hakkında eğitimler verilmektedir. Hizmet kalite standartları ışığında verilmesi gereken eğitimler (Hastane kod sistemleri, kimlik bilekliği uygulamaları, taraf cerrahisi işaretlemeleri vb.) ilgili branş çalışanlarına verilmektedir.

Yine Tıp Fakültesi’nde akademik personelin bilimsel ve eğitsel niteliğini yükseltmek amacıyla her çarşamba günü seminerler düzenlenmektedir.

Bilim insanı yetiştirilmesi açısından yüksek lisans ve özellikle doktora programlarının önemine inanılan üniversitemiz enstitülerinde, hemen hemen her yıl gereksinim görülen alanlarda yeni programlar açılmasına çalışılmaktadır. Özellikle son beş yıl içinde açılan ve öğrenci sayısı hızla artan doktora programlarında derslerini tamamlayan ve yeterli sınavına giren öğrencilerimiz çeşitli konularda araştırmalar yaparak yeni bilgiler üretmekte ve akademik hayata hazırlanmaktadırlar. Ayrıca yine doktora öğrencilerimiz uluslararası saygın dergilerde makaleler yazmaya teşvik edilmektedirler.

2.4.7.2. Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

URAP (*University Ranking by Academic Performance*), TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi ve diğer uluslararası değerlendirmelerde dikkate alınan kriterler farklılıklar göstermekle beraber bu tür sıralamalar genellikle araştırma ve eğitim alanlarında yoğunlaşmaktadır. Örneğin URAP, üniversite akademik personeli tarafından o yıl üretilen uluslararası indekslere giren makale sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı, Atıf Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı, Toplam Bilimsel Doküman Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı, Doktora Öğrenci Sayısı, Doktora Öğrenci Oranı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısına göre sıralama yapmaktadır. Üniversitemiz bu sıralamalarda henüz istenen düzeye gelmemiş bulunmaktadır, oysa akademik personelimiz son derece donanımlıdır. Bu anlamda personelimizi teşvik edecek önlemler alınmakta, kendileri teşvik edilmektedir. Öte yandan, doktora öğrencilerimizin sayısı hızla artmakta; yeni araştırmalar yapılarak yeni bilgiler üretilmektedir.

2015-16 eğitim öğretim yılında TEKNOPARK İstanbul'da kiralanan ofisimizde, yine bu anlamda farklı alanlarda birçok projenin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversite Öğretim Elemanları Tarafından Devam Eden ve Tamamlanan Projeler değerlendirildiğinde sonuçlar şöyledir;

- Araştırma Projesi Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına oranı: $26/303=0,08$
 - Toplam Cari Giderler içinde Araştırma Projelerinin Toplam Bütçesi:
 - Araştırma giderleri toplamı / Toplam cari giderler oranı: $987.954,72/155.755.153,38= \% 0,63$
 - Üniversite (Öz Kaynaklı) Araştırma Proje Bütçesi / Toplam Araştırma Proje Bütçesi:
 - Öz kaynaklı proje bütçesi /Araştırma proje giderleri oranı; $(37.718,34 / 987.954,72) \% 3,82$

Projelerin programlardaki öğretim elemanlarına dağılımına bakıldığında, heterojen olduğu, bazı bölümlerde/alanlarda ciddi biçimde yoğunlaştığı görülmektedir. Gelecek yıllarda bu dağılımın daha homojen olmasına özen gösterilecektir.

Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara ilişkin veriler ise şöyledir;

- Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Toplantıların Sayısı /Bölüm Sayısı: $17/116=0,14$
- Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantıların Sayısı / Bölüm Sayısı: $61/116=0,52$
- Düzenlenen Bilimsel Toplantılara Yabancı Katılımcı Sayısı / Toplam Katılımcı Sayısı: $92/1790 =0,05$

Yukarıdaki sonuçlardan da anlaşıldığı gibi Üniversitemizde akademik birimler ve akademik personel tarafından bilimsel toplantılar yapılmaktadır. Ancak toplantılara katılan yabancı sayısı sınırlı görünmekle birlikte 2013 yılından bu yana her yıl yapılmakta olan uluslararası öğrenci kongreleri dikkate alındığında çok değişik ülkelerden toplantılara bildiri ile katılan yüzlerce yabancı öğrenci bulunduğunu vurgulamak gerekmektedir. Lisans düzeyinde eğitim alan bu gençlerin akademik çalışmalarını paylaşarak birbirleri ile ilişkiler kurmasını sağlayan bu kongrelerin son derece olumlu geri bildirimler getirdiği bir gerçektir.

2.4.8 Eğitimde Kalite Çalışmaları

Maltepe Üniversitesi'nde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırmak amacıyla 2010 yılında kurulan Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü fakülte/yüksekokul/enstitülerde kaliteden sorumlu temsilciler arasında koordinasyonu sağlayarak kalite güvencesi sürecinin gerekliliklerini yerine getirmektedir.

Eğitimde kalite çalışmaları yükseköğretimdeki ulusal ve uluslararası kalite güvencesi politikalarına ve Üniversite stratejik planına uyumlu olarak yönetilmektedir.

Üniversitemiz yükseköğretimin hızla değişen gündemi kapsamında yalnızca öz değerlendirme ile sınırlı kalmayıp kurumsal dış değerlendirme mekanizmalarından da faydalanmaktadır. Bu amaçla Avrupa Yükseköğrenim Alanı (eski adıyla Bologna Süreci) gerekleri yerine getirilmiş ve 2012 yılında Üniversitemiz Avrupa Komisyonu tarafından Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki Etiketleri ile ödüllendirilmiştir. Uluslararasılaşmanın önemli bir göstergesi olan bu süreç Rektör

Yardımcılığına bağlı Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Stratejik planlarda belirlenen amaç ve hedefler Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda Üniversitenin tüm birimlerinde yapılan SWOT analizi ışığında hazırlanmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden emin olunması adına ölçülebilir nitelikte olmalarına optimum düzeyde önem verilmekte ve bu amaçla performans göstergeleri belirlenmektedir. Performans göstergelerinde elde edilen sayısal değerlendirmeler amaç ve hedeflere hangi oranda yaklaşıldığını açıklıkla ortaya koymaktadır. Bu sayıların önceki yıllarla kıyaslaması yapılarak gelişim ivmesi de bir bakıma ölçülmekte ve izlenmektedir. Amaç ve hedeflere ulaşmak için çeşitli birimler bir takım faaliyet ve projelere delege edilmektedir. Yine her yılsonunda birimler bazında yapılan öz değerlendirmede faaliyetler takip edilmekte ve gerekli görüldüğünde düzenlemeler yapılmakta, yeni faaliyetler ve temrinler belirlenmektedir.

Yine dış değerlendirme kapsamında, 2013 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tan üyeliği için yapılan başvuru ile bir dış değerlendirme sürecine tabi olunmuştur. Orada tarafımızdan istenen iyileştirmelerin takibi yapılmaktadır. İncelemenin yapıldığı tarihte belirtildiği üzere az sayıda olan doktora programı, mezun ve araştırma sayılarımızın artırılması çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde barındırdığı Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü ve Stratejik Planlama Ekibi ile paralel çalışmalar yürütmek üzere YÖK'ün isteği doğrultusunda Kalite Komisyonu oluşturmuştur. Bu komisyon belirlenirken öncelikle Rektör veya Rektör Yardımcısının, Genel Sekreterin, kalite süreçlerinden sorumlu birim yöneticisinin, Öğrenci Konseyi Başkanının komisyonunda olmasına ve farklı birimlerden üyelerin olmasına özen gösterilmiştir.

2.4.9 Mali Analiz

Bilindiği gibi Türkiye'de yükseköğretim hizmetleri devlet üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri tarafından sunulmaktadır. Yükseköğretimin finansmanı denildiğinde yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerini sürdürülebilmesi için gereken kaynakların temin edilmesi anlaşılmaktadır. Genel olarak kamu hizmeti niteliği taşıyan eğitim hizmetlerinin temel sunucusu, devlet olduğu için yükseköğretim hizmetleri de devletin sosyal, ekonomik ve siyasal yapısına göre değişik biçimlerde finanse edilmektedir. Ülkemizde yükseköğretim, genel olarak kamu kaynaklarıyla ve harçlarla finanse edilmektedir. Kamu kaynaklarıyla finansman ya doğrudan doğruya kamu bütçeleri ile ya da dolaylı olarak burs ve kredi sistemi aracılığıyla olmaktadır. Öğrencilerin katkılarıyla (harçlarla) olan finansman ise, ailelerin zorunlu katkısı, hayır kurumlarının (vakıf ve dernekler) ve işverenlerin sağladıkları burslar, bankaların harçları kredilendirmesi, devlet kredi ve bursları gibi şekillerde ortaya çıkmaktadır. Vakıf üniversitelerinin finansal kaynakları ise kurucu vakfın katkıları, öğrenci katkıları (harçları) ile devlet yardımlarıdır.

Maltepe Üniversitesi'nin ana finansal kaynağı öğrencilerden alınan eğitim bedelidir. (Öğrenim ücretleri Tablo 10'da verilmektedir) Devlet bütçesinden pay almaz. Üniversite harcamaları konusunda bağımsızdır. Tüm finansal işler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yönetilir.

Tablo 10. Öğretim Ücretleri

Fakülte	Ücret (TL)
Tıp Fakültesi:	31.900,00
Eğitim Fakültesi	19.720,00
Diğer Fakülteler	24.140,00
E-Eğitim Lisans	6.050,00
Hazırlık Sınıfı	24.140,00
Meslek Yüksekokulu	12.100,00
e-Eğitim Meslek Yüksekokulu	9.980,00
Hemşirelik Yüksekokulu	11.000,00
Doktora	26.620,00
Yüksek Lisans	14.000,00
Klinik Psikoloji Yüksek Lisans	18.500,00
İnsan Hakları Yüksek Lisans	7.000,00
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans	9.500,00
E-Eğitim Yüksek Lisans	9.980,00
E-Eğitim (İng.) Yüksek Lisans	11.315,00

Bilindiği gibi, Vakıflar Kanunu ile kurulan Yükseköğretim Kurumlarında, finansal strateji yönetimi için tek yetkili organı Mütevelli Heyeti olarak benimsenmiştir. Finansal strateji, yatırımlar, sabit ve değişken yatırımlar ile belirlenir ve yönetimi rektör ve yönetim kurulu tarafından yürütülür.

2.5 Çevre Analizi

Maltepe Üniversitesi'nin dış çevresi tanımlanırken ülke sınırlarının ötesinde Avrupa Birliği perspektifi de dikkate alınmıştır. Dünya ölçeğinde değişim eğilimlerinin, etkileşim alanlarının iyi analiz edilmesi stratejilerin üzerinde gerçekleşeceği yapının sağlıklı kurgulanması için zorunludur.

Coğrafi Konum

İstanbul, Avrupa'nın en önemli kentsel merkezlerinden biridir. Kent, Avrupa'nın Asya, Ortadoğu ve Kafkaslara açıldığı bağlantı noktası konumundadır. Kentin en karakteristik özelliği Asya ve Avrupa kıtasını birbirinden ayıran İstanbul Boğazı'dır. İstanbul sınırları içinde 39 ilçe belediyesi bulunmaktadır. İstanbul, Çatalca ve Kocaeli Yarımadaı üzerinde yer almaktadır. Kuzey Anadolu Fay hattı şehrin yakınından geçmektedir. İstanbul'a göç ve hane halkı büyüklüğünün giderek küçülmesi, 2015 yılı İstanbul nüfusunun 14.657.434 olarak belirlenmesi ve genç nüfusun azalmakta oluşu eğitim tesislerinin planlanmasını gerektirir. Bununla birlikte, yaşlı nüfusun artıyor oluşu bu yaş grubuna yönelik sağlık eğitimi, yaşam boyu öğrenme vb. konuları ve bu hizmetlerin planlanmasını gündeme getirir.

Ekonomik Yapı

İstanbul, Türkiye'nin ekonomik açıdan en gelişmiş şehridir ve Türkiye ekonomisinin yönlendiricisi konumundadır. İstanbul hem uluslararası ilişkileri hem de Türkiye'nin diğer bölgeleri ile ekonomik ve ticari ilişkileri açısından ekonomik gelişmenin belirleyicisidir. Bu gelişmişlik seviyesi yaratılan katma değer büyüklüklerinde de görülebilmektedir. 1990'lı yılların başından itibaren yaşanan ekonomik krizler İstanbul ekonomisinde önemli dalgalanmalar yaratmıştır. Türkiye içinde aynı zamanda en çok istihdam yaratan kenttir. Türkiye ekonomisinin yaklaşık yüzde 21–23 aralığındaki büyüklüğünü yaratan

İstanbul, uluslararası ekonomik ilişkilerde de lokomotif görevi görmektedir. Sanayi-üniversite işbirliği açısından pek çok olanağı şehir içinde barındırmakta ve öğrenci ve mezunlara iş olanakları sunmaktadır.

Eğitim

Üniversiteler, işbirliği ve rekabet açısından eğitim çevresinin önemli paydaşlarıdır. Türkiye’de 2015 yılı itibariyle (Kara, Deniz, Hava Harp Okulları ve GATA dışında) 193 üniversite bulunmaktadır. Bu üniversitelerin 109’u devlet, 76’sı vakıf üniversitesidir. Ayrıca 8 Vakıf Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. İstanbul’da 10’u devlet, 38 vakıf üniversitesi olmak üzere 48 üniversite ve 6 vakıf meslek yüksek okulu bulunmaktadır.

2.6 SWOT Analizi

SWOT analizi üst düzey yöneticilerin, üniversitenin (firmanın) performansını önemli derecede etkileyen faktörleri anlamalarını ve bunlar karşısında, daha başarılı olacakları bir planı geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu “stratejik konular”, örgütün içinde ve dışında yer alan ve örgütün amaçlarına ulaşmasını etkileyen faktörlerdir. Örgütün tüm birimlerinde ne olup bittiğini, üst yönetimin tam olarak bilmesi ve izlemesi her zaman mümkün olamamaktadır. SWOT analizi ile yukarıda anılan stratejik konuların, her düzeyde belirlenerek üst yönetime iletilmesi söz konusu olmaktadır. Her birimde güçlü yanlar (**Strength**) ve zayıf yanlar (**Weakness**) ile fırsatlar (**Opportunities**) ve tehditler (**Threats**) her düzeyde ortaya konulur ve sağlıklı ve gerçekçi bir biçimde ilgili örgüt için "kontrol edilebilir/edilemez", "güçlü/zayıf" yönler ile "fırsatlar" ve "tehditler" belirlenir. Stratejik konuların, her örgüt ya da üniversitede ya da farklı zamanlarda aynı üniversitede farklılık göstermesi son derece doğaldır. Örgütün üst yönetimi açısından, kimi zaman hangi konunun diğerlerinden daha önemli olduğu ya da başarının hangi koşul değiştirildiğinde geleceğinin belirlenmesi zor olabilmektedir.

Güçlü Yönlerimiz

- G1. Üniversitenin İstanbul’da bulunması
- G2. Üniversite kampüsünün büyük bir alana sahip olması ve zeminin/binaların depreme dirençli olması
- G3. Üniversitenin tüm birimlerinin Marmara Eğitim Köyü kampüsünde bulunması ve öğrencilere bir kampüs hayatı sunması
- G4. Kampüs hayatını kolaylaştıran ve trafik güvenliğini sağlayan bir Trafik Yönergesi’nin bulunması
- G5. Kampüs içinde sağlık, spor, sosyal ve kültürel faaliyet olanaklarının bulunması.
- G6. Üniversitenin, uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapabilecek fiziksel koşullara sahip olması
- G7. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü program çeşitliliğinin olması
- G8. Her birimde kablosuz internet ulaşımının varlığı
- G9. Teknolojik olanakların geliştirilmesi konusunda bilinçli olarak çalışmaların yapıyor olması
- G10. Öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
- G11. Uygulama laboratuvar ve alanlarının zenginliği (film platoları, kabin simülatörü, uçak teknoloji laboratuvarı, örnek mahkeme salonu, hangarlar, sanat atölyeleri vb.),
- G12. Genç, dinamik ve nitelikli akademik ve idari personelin bulunması
- G13. Öğrencilerin ve velilerinin öğretim elemanları ile her istediklerinde görüşme ve yardım alma olanaklarının bulunması
- G14. Genişletilmiş ERASMUS+ Üniversite Beyannamesi’ne sahip olunması.

- G15. Eğitim ve öğretim programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin uygulanması ve güncelleniyor olması ve Bologna sürecinin, yükseköğretim programlarının kalitesini güvence altına almaya yönelik olması
- G16. Eğitim-öğretim içeriğinin sürekli güncellenmesi
- G17. Toplumsal fayda yaratacak farklı uygulama projelerinin bulunması
- G18. Öğrencilere başarı bursu verilmesi
- G19. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin desteklenmesi ve öğrenci kulüplerinin çeşitliliği
- G20. Zengin seçmeli ders olanakları
- G21. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla geliştirilen eğitim programları
- G22. Disiplinlerarası Girişimcilik Merkezinin kurulması
- G23. Gereksinimi olan öğrencilere kampüs içinde yarı zamanlı çalışma olanağının yaratılmış olması.
- G24. Stratejik planlama ve öz-değerlendirme geleneğinin yerleşmiş olması
- G25. Personelin başarılarının ön plana çıkarılarak teşvik edilmesi

Zayıf Yönlerimiz

- Z1. Kurumsallaşma sürecinde bazı eksikliklerin olması (Elektronik Bilgi Belge Yönetimi Sistemi'ne henüz geçilmemiş olması, kurum içi yazışma pratiğinin, geri bildirim ve belge yönetiminin henüz tam olarak yerleşmemiş olması, birimler arası iletişim, işbirliği ve dayanışmanın etkili ve yeterli olmayışı vb.)
- Z2. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak yetersizliği
- Z3. Üniversitece araştırma için ayrılan desteğin yeterli olmaması
- Z4. Araştırma alt yapısının (kütüphane, laboratuvar, vb.) yetersiz olması
- Z5. Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmayışı ve öğretim elemanlarının haftalık ders ve iş yüklerinin dengeli dağılmaması
- Z6. Lisansüstü tez danışmanlık süreçlerinin, nitelikli danışman sayısı ve zaman kısıtı nedeniyle istenilen şekilde yönetilememesi
- Z7. Öğrenci/Öğretim üyesi oranının her anabilim dalında aynı olamaması
- Z8. Öğrenci çekmeye yönelik faaliyetlerin çekiciliğinin, çeşitliliğinin ve etkililiğinin yeterli olmayışı
- Z9. Mezunlar ile kurulmuş olan iletişim ağının etkili ve yaygın biçimde kullanılmıyor oluşu

Fırsatlar

- F1. Özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapabilme olanaklarının fazla oluşu (Üniversite yakınında sanayi tesislerinin varlığı)
- F2. Avrupa Birliği projeleri ile uluslararası işbirliği projelerinin bulunması ve Kalınma Ajansları, TÜBİTAK gibi kurumların ve özellikle Avrupa Birliği çerçeve programlarının araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması
- F3. ERASMUS+ programlarının yurt dışındaki üniversiteler ile akademik ve idari personel ile değişimini teşvik etmesi
- F4. Toplumun değişik kesimlerinde yaşam boyu öğrenmenin önemini kavranmış olması
- F5. Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç nedeni ile kurs, seminer, sertifika programları vb. eğitim faaliyetlerine taleplerin artması
- F6. Yerel yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarının üniversiteyi sosyal sorumluluk projelerinde ortak olarak görmeye başlaması ve bu konuda talepte bulunmaları

F7. Lisansüstü eğitim almanın iş bulmak ve işte yükselmek için gerekli koşul haline gelmeye başlaması ve mevzuattaki değişikliklerin özel sektör ve kamuda çalışanları lisansüstü eğitim almaya teşvik etmesi

F8. İstihdam edilebilirlik açısından genç, dinamik ve yenilikçi bir insan kaynağının olması

F9. Günümüzde Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine gereken önemin artmaya başlaması

F10. İçinde bulunulan bölgenin gelişen ulaşım ve konaklama koşulları

Tehditler

T1. Özellikle nitelikli öğrenci ve personel tercihlerinin üniversitemize yönelmesi açısından genelde Türkiye’de ve özelde bölgemizdeki diğer üniversitelerde fazla sayıda eşdeğer bölümleri barındıran vakıf üniversitelerinin açılmasının rekabeti arttırması

T2. İstanbul’daki devlet üniversitelerinin göreceli olarak daha fazla tanınmış olmaları ve başarılı öğrencilerin, ekonomik nedenlerle bu üniversitelere olan tercihlerinin devam etmesi

T3. Diğer vakıf üniversitelerinin öğrenci çekmeye yönelik faaliyetlerinin çekiciliğinin, çeşitliliğinin ve etkililiğinin sürekli olarak artması

T4. Üniversite-sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması

T5. İyi donanımlı öğretim elemanlarının, üniversiteyi seçmek yerine yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artması

T6. Yatay geçiş yönetmeliğindeki öğrencilerin devlet ya da çok burs imkânı tanıyan vakıf üniversitelerine geçişini kolaylaştıran değişiklik

3. ÜNİVERSİTEMİZİN GELECEĞİNE BAKIŞ (2016-2020 STRATEJİK PLANI)

3.1 Temel Değerler

- Toplumsal değerlere özen göstermek ve sorumluluk bilinci ile davranmak,
- Çevreye duyarlılık,
- İnsan hakları ve hukukun üstünlüğüne bağlılık,
- Düşüncede ve ifadede özgürlük,
- Eğitimde çağdaşlık,
- Bilimde ve eğitimde evrensellik; ulusal ve uluslararası etkileşimle eğitimi zenginleştirmek (Uluslararasılaşma),
- Bilimsel bilgiyi etik temellere bağlı kalarak üretmek, etik ilkelere uymak,
- Araştırmayı yükseköğretimin ayrılmaz bir parçası olarak görmek,
- İletişimde ve yönetimde açıklık, şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Güvenilirlik,
- Yenilikçilik ve yaratıcılık,
- Girişimcilik,
- Sürekli gelişme, iyileştirme ve yaşam boyu öğrenmeye önem vermek,
- Bölgesine, ülkesine ve insanlığa katkıda bulunmak,
- Üniversitenin tüm paydaşlarının katılımına açık olmak,
- Takım ruhu ve disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesine önem vermek,
- Özerklik,
- İnsana, kültürlere ve farklılıklara saygı, sevgi ve hoşgörü.

3.2 Politikalar

Küreselleşme ile dünyada, eğitim-öğretimin içeriği ve biçiminin ivme kazandığı açıktır. Bu hızlı değişimin farkında olunarak üniversite üst yönetimince benimsenen politikalar, üniversitemizin “bir dünya üniversitesi” olma vizyonu ile paralel olarak ve ona zemin oluşturarak ve bütünsel bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu politikalar şu şekilde özetlenebilmektedir:

Kalite Politikası

Maltepe Üniversitesi Kalite Politikası, tüm öğrencileri, akademik ve idari kadroyu ve tüm paydaşları Toplam Kalite Yönetimi disiplininin bir parçası olarak görür ve bu görüşü üniversitenin kültürüne ve faaliyetlerine yansıtmaya çalışır.

Üniversitemizde eğitimde kalite geliştirme çalışmalarını yürütmekte olan Kurumsal Değerlendirme Komisyonu ve Stratejik Plan ve Özdeğerlendirme Çalışma Grubu mevcuttur. Amaçları üniversitede bir kalite güvencesi sistemi geliştirmek ve izlemek ve de kalite kültürünün benimsenmesini sağlamaktır.

Üniversitemiz kalite politikası;

- Kalite izleme ve yönetme sürecinde yapılan uygulamalar ve geliştirilen yaklaşımlar sürdürülmelidir. Bu süreçte,
 - Öğrenme çıktılarının amaçlarla örtüşmesinin ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle güncellenmesinin ve öğrenci merkezli hazırlanmasının sağlanması
 - Yaşam boyu öğrenme süreci oluşturma
 - Uluslararasılaşmayı sağlama
 - Üniversiteyi şeffaf ve hesap verebilir duruma getirme amaçlanmıştır.
- Toplam kalite yönetimi faaliyetlerimiz stratejik planımıza bağlı bir şekilde yükseköğretimdeki diğer kalite güvencesi yönetimi politikaları ile uyumlu bir şekilde yürütülmelidir.
 - Avrupa Yükseköğretim Alanı sürecinin taleplerini karşılamak ve yükseköğretimde söz sahibi YÖK'ün beklentileri ile uyum içinde olmak ve tüm paydaşların isteklerini tatmin edebilmek amaçlanmıştır.
- Üniversitede kalite güvencesi kültürünü yayabilmek için kalite güvencesi bakış açımızın anlaşılabilir, genel öğretim kurallarını kapsayan, bilgi aktarma, araştırma, sürekli eğitim, yönetim desteği, üst yönetim etkinliği içeriyor olmalıdır.
- Toplam kalite yönetimi faaliyetlerimizde paydaşlar göz önünde bulundurulmalı, paydaşların katılımı sağlanmalı ve memnuniyeti artırılmalıdır.
- Öğrenci ve süreç merkezli, bütünlük bir sistem kurulmalıdır.

Yönetim

- Yönetim karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayanmalıdır.
- Tüm iş ve işlemlerde şeffaflık egemen olmalıdır.
- Katılımcı bir yönetim esas olmalı; yönetime ve kararlara katılım olabildiğince geniş bir tabana yayılmalı ve ekip çalışmasına ağırlık verilmelidir.
- Kararlar, objektif bilgiye dayalı olarak alınmalıdır.
- Her türlü hak ve görev dağıtımında liyakat, ehliyet ve hakkaniyet ilkeleri hakim olmalıdır.

Eğitim-Öğretim ve Araştırma

- Eğitim ve öğretimde, özđür düşünmeyi ve ifade etmeyi sağlayan araştırma, üretme-yaratma ve öğrenmeye dayalı bir uygulama esas alınmalıdır.
- Eğitim-öğretim programları, esnek ve yenilikçi bir yaklaşımla geliştirilmelidir.
- Bilime katkı sağlayacak, ölkemize ve çevreye yararlı olabilecek bilgilerin üretilmesini sağlayacak projeler ve bilimsel araştırmalar desteklenmelidir. Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetleri özendirilmelidir. Bu amaçla:
 - Üniversitemizde yüksek lisans programlarının çoğalması ve doktora programlarının açılması hedeflenmelidir. Bu bağlamda yüksek lisans ve doktora düzeyinde her türlü araştırmayı destekleyebilecek bir yapılanma ve bütçe ayırımına gidilmelidir.
 - Projeli çalışmalara, teknoloji geliştirmeye ve üniversite-endüstri ilişkilerinin geliştirilmesine öncelik verilmelidir.
 - Araştırmalarda, üniversite içi birimler arası, üniversitelerarası ve uluslararası işbirliği olanakları yaratılmaya çalışılmalı, bu yöndeki girişimler desteklenmelidir.
- Avrupa Birliği eğitim-öğretim ve gençlik programları çerçevesinde öğrencilerin de yurtdışındaki üniversitelere gitmesi, değişik ölkelerdeki farklı kültürleri tanınması ve o ölkelerdeki eğitim anlayışını görmesi daha çok teşvik edilmelidir. Bunun yanında, farklı üniversitelerden gelen yabancı öğrencilerin sayısının ve memnuniyetlerinin artırılmasına da büyük önem verilmelidir.

İnsan Kaynakları

- Personel ve öğretim elemanı seçiminde gelecek planları iyi yapılmalı, çalışan elemanların kurumla olan ilişkisinde süreklilik sağlanarak kurumun içi işleyişinin, amaçlarının ve planlarının da sürekliliği mümkün kılınmalıdır.
- Üniversite bünyesinde gerek idari gerek akademik personel alımında doğru zamanda doğru yere doğru/yetkin kişinin alınması, eşit işe eşit ücret, fırsat eşitliği, etik olma, adil olma ilkeleri benimsenmelidir.

Yayın

- Öğretim üyelerinin yayın yapması teşvik edilmeli ve yapılan yayınların kısa sürede kamu yararına sunulması sağlanmalıdır.
- Üniversite tarafından "hakemli ve uluslararası indeksler tarafından taranan dergiler" yayınlanmasına yönelik girişim ve teşvikler yapılmalıdır.
- Yeni teknolojinin işığında, "elektronik yayıncılık" geliştirilmelidir.
- Öğretim elemanlarının temel görevi eğitim/öğretim, araştırma/yayın yapmak ve sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmaktır. Eğitim ve varsa idari sorumluluklarıyla birlikte araştırma/yayın yapabilmeleri ve sosyal sorumluluk projelerine katılabilmeleri için Üniversite yönetiminin, öğretim elemanlarının ders ve iş yükünü, bu hususu dikkate alan eşitlikçi bir anlayışla planlaması gerekmektedir.

e-Öğrenme/Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenme

- İnternet üzerinden eğitim alanında faaliyette bulunan ve derece programı açmaya hak kazanmış olan sınırlı sayıdaki yükseköğretim kurumlarından biri olan üniversitemiz, bunu sürdürmeli ve diğer üniversitelere örnek olmalıdır.
- Ayrıca yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı kapsamında, profesyonel yaşamın herhangi bir aşamasında eğitim ve öğretim gereği hisseden çalışanlara ve ara verdiği eğitimi "kendini tamamlama" anlamında sürdürmek isteyen kişi ve

kurumlara da hizmet edecek biçimde şekillendirmelidir. Bu yaklaşıma dayalı olarak, modüler hale getirilmiş eğitim-öğretim paketlerinin, kişinin gereksinimlerine uygun biçim ve zamanlarda sunulması konusunda etkin hale gelmeli, bu eğitim ve öğrenme yaklaşımını Türkiye’de yerleştirme anlamında da lider konumda olmalıdır.

Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma ve Benzer Diğer Çalışmalar

Sağlam şekilde kurumsallaşarak akademik kaliteyi yükseltmek, hareketliliği ve sosyal boyutu geliştirmek, kalite güvencesi içinde bir Avrupa için bir politika çerçevesinin geliştirilmesini desteklemek ve sürekli olarak bunların içinde aktif rol alınmalıdır.

YÖK tarafından kurulan Kalite Kurulu çalışmalarına en kısa zamanda katılmak amacıyla yapılan çalışmalar sürdürülmelidir.

3.3 Geleceğe İlişkin İç-Dış İlişkiler ve Varsayımlar

2016-20 yılları arasında,

Üniversitede;

- Öğrencilerin üniversite/fakülte/enstitü/yüksekokul yönetimlerine olan güveninin ve katılımının süreceği,
- Akademik birimler arasındaki işbirliğinin istenilen düzeyde geliştirileceği,
- Üniversite/fakülte/enstitü/yüksekokul yönetimlerinin kolaylaştırıcı olmayı önemseyeceği ve uygulayacağı varsayılmıştır.

Mütevelli Heyetinde;

- Üniversite fonksiyonlarının yerine getirilmesine yönelik yönetime olan desteğin süreceği,
- Üniversitemizde mevcut bölümlerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi ve yeni bölümlerin açılması konusunda desteğin sağlanacağı varsayılmıştır.

Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- Yükseköğretim Kurulunun vakıf üniversitelerine ilişkin desteğini sürdüreceği,
- Farklı lisans ve lisansüstü programları açması konusunda üniversitemizi destekleyeceği,
- Üniversitelerin var olan sorunlarını çözümlenme, ardından da çözüme kavuşturma konusunda eşgüdüm sağlayacağı ve kolaylaştırıcılık rolünü üstleneceği varsayılmıştır.

Ulusal Bilimsel Kuruluşlarda;

- TÜBİTAK’ın üniversite projelerine olan desteğinin süreceği,
- TÜBİTAK öğrenci ve araştırmacı burslarının devam edeceği,
- TÜBA’nın araştırmacılara olan desteğinin süreceği,
- Ulusal Ajansla olan güçlü ilişkilerin AB Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde süreceği varsayılmıştır.

Medyada;

- Türk mediasında, vakıf üniversitelerinin Türk Yükseköğretimindeki yerinin daha iyi anlaşılacağı,

- Türk toplumunun ve kamuoyunun bilgiye, üniversiteye, üniversite gençliğine olan güveninin artmasında vakıf üniversitelerinin etkin rol oynayacağı varsayılmıştır.

Türkiye’de;

- Bilgiye olan saygının ve güvenin gittikçe artacağı,
- Özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının bilim insanlarından daha iyi bir biçimde yararlanacağı,
- Vakıf üniversitelerinin Türk Yükseköğretimine bir canlılık kazandırdığının daha iyi anlaşılacağı,
- Kamuoyunda vakıf üniversitelere duyulan güvenin daha da artacağı,
- Vakıf üniversitelerinin yurtdışı akran kurumlarla kurdukları ilişkilerden kamuoyunun daha iyi yararlanacağı,
- Vakıf üniversitesi öğrenci ve mezunlarının ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olduğunun kamuoyunca daha iyi anlaşılacağı varsayılmıştır.

Üniversite ve Çevrede;

- Üniversitelerde oluşan bilgi ve deneyim, “en yakın çevreden başlayarak”, insanların yaşam standartlarını iyileştirmek amacı ile “toplumun hizmetine” sunulacağı,
- Üniversitenin bulunduğu çevre ve o çevrede yaşayanlarla ilişkilerinin “kent-kampüs yaklaşımı” ile artacağı,
- Çevreye katkı amaçlı girişimlerde, özellikle üniversitenin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin rol alacağı varsayılmıştır.

Fiziksel Altyapı ve Kampüs Yaşamında;

- Derslikler dışında, öğrencilerin, birbirleriyle iletişim kurabilecekleri, tartışmalar yapabilecekleri, kendilerini fiziksel ve zihinsel yönlerden geliştirebilecekleri alanların artacağı,
- Ekip çalışmasının ve aidiyet duygusunun oluşturulması ve yaşatılmasında “kampüs” üniversitesi olmanın avantajlarının kullanılacağı,
- Öğrencilerin bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişim olanaklarının artacağı,
- Kütüphanenin her türlü akademik ve bilimsel yayınları bünyesine katarak kendisini sürekli olarak zenginleştireceği varsayılmıştır.

3.4. Amaçlar, Hedefler ve Proje/Faaliyetler

3.4.1 Misyon ve Vizyon

Misyon

Çağın değişimlerini kavrayan ve çabuk uyum sağlayabilen; yaratıcı düşünülebilin ve değişimi başlatabilen, proaktif; toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilgi ve hizmet projeleri üretebilen; var olan bilgi ve teknolojileri geliştirerek kullanabilen; ülke ve dünyanın geleceği konusunda söz sahibi olabilecek niteliklerle donanmış girişimci ve yenilikçi mezunlar vermek ve bilimsel araştırmalar yaparak ülkenin ve dünyanın refahını artırmak ve kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon

“*Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel*” yapısıyla girişimci ve yenilikçi bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.4.2 Stratejik Amaçlar

- SA1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek
- SA2. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı ve uzaktan eğitimle (e-öğrenme) eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak
- SA3. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak
- SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek
- SA5. Girişimci ve yenilikçi kültür oluşturmak ve yaygınlaştırmak
- SA6. Kurumsal altyapımızı geliştirmek
- SA7. Dengeli büyüme

3.4.3 Stratejik Hedefler

SA1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

- 1.1 Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak
- 1.2 Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak
- 1.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak
- 1.4 Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını arttırmak
- 1.5 Yürütülen programlarda disiplinlerarasılaşma düzeyini arttırmak
- 1.6 Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

SA2. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı ve uzaktan eğitimle (e-öğrenme) eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak

- 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek
- 2.2. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek
- 2.3. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek eğitim sisteminin etkinliğini arttırmak
- 2.4. Örgün eğitim derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.
- 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programları geliştirmek

SA3. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

- 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini arttırmak
- 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak
- 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini arttırmak
- 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini arttırmak
- 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel, vb. faaliyet sayısını arttırmak

SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek

- 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak
- 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak
- 4.3. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri arttırmak
- 4.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarında alınan ödül sayısını arttırmak
- 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak
- 4.6. Üniversitemizin yayın, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyet boyutundaki performansını izlemek ve geliştirmek
- 4.7. Akademik personeli, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyetler ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak
- 4.8. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

SA5. Girişimci ve yenilikçi kültür oluşturmak ve yaygınlaştırmak

- 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek
- 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak
- 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak
- 5.4. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek
- 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek
- 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

SA6. Kurumsal altyapımızı geliştirmek

- 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak
- 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek
- 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi'nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek
- 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak
- 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek
- 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

SA7. Dengeli büyüme.

- 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

3.4.4 Performans Hedeflerine Ait Göstergeler ve Proje/Faaliyetler

Yukarıda verilen stratejik amaçlara yönelik performans hedefleri ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesini sağlayacak performans göstergelerine ait sayısal/oransal değerler ile her bir hedefle ilgili proje/faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

AMAÇ: SA1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

Hedef 1.1. Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Akademik kadrolar için atama ve yükseltme puan ortalaması (Profesörlük, Doçentlik, Yrd. Doçentlik, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)	
2	Akademik personel devir oranı	
3	Akademik personelin üniversitedeki çalışma süreleri (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi için ayrı ayrı)	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Atama kriterlerini geliştirmek	Üst Yönetim, Akademik Birimler
2	Nitelikli akademik personeli araştırmak ve bulmak	Üst Yönetim, Akademik Birimler
3	Atama yapılacak akademik kadroyla ilgili ilan yayınlamak	Üst Yönetim ve Rektörlük
4	Akademik personelin ücretlerini iyileştirilmek	Üst Yönetim ve Rektörlük
5	Çıkış mülakatları yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 1.2. Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Yükseköğrenime giriş puanlarına göre yüzdelik sıralaması	
2	Tıpta Uzmanlık sınavı başarı oranları	
3	Kariyer günleri sayısı	
4	Kariyer yönetimiyle ilgili eğitim sayısı	
5	Öğrenci proje yarışması sayısı	
6	Burslu öğrenci sayısı (YÖK, Üniversite ayrı ayrı)/Toplam öğrenci sayısı	
7	Uluslararası öğrenci kongresi sayısı	
8	Uluslararası öğrenci kongrelerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	YGS ve LYS'de başarı yüzdesi yüksek olan öğrencilere özel imkânlar, burs vb. sağlamak	Üst Yönetim ve Rektörlük
2	Bölgedeki başarı düzeyi yüksek kolejleri/liseleri, dershaneleri belirlemek ve öğrencilerini kuruma davet ederek tanıtım yapmak	Üst Yönetim, Rektörlük Akademik ve İdari birimler
3	Kariyer günleri düzenlemek, öğrencilerin şirketlerin İK yöneticileri veya temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlamak	Üst Yönetim, Rektörlük Akademik ve İdari birimler
4	Öğrencilere yönelik kariyer, CV hazırlama, mülakat ve yetenek geliştirme vb. konusunda eğitim ve seminerler düzenlemek	Rektörlük, Akademik birimler ve MİKAM
4	Şirketlerin çalışma koşulları ve kariyer fırsatları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak, şirket gezileri düzenlemek	Rektörlük, Akademik birimler ve MİKAM
5	Mezunların mevcut öğrencilere gönüllü mentorluk etmeleri için mentorluk programı oluşturmak	Rektörlük, Akademik birimler ve MİKAM
6	Aylık periyotlarla okuma grupları oluşturmak	Üst Yönetim, Akademik ve İdari birimler
7	Uluslararası öğrenci kongrelerini sürdürmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari birimler
8	Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olması konusunda teşvik etmek, öğrenci kulüplerinin etkinliklerini desteklemek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari birimler
9	Lisans ve lisansüstü burs olanaklarını genişletmek	Üst Yönetim ve Rektörlük
10	Institusional TOEFL sınavının Hazırlık Sınıfı ve isteyen diğer öğrencilere verilmesini sağlamak ve dil düzeylerini tespit etmek	Rektörlük ve Akademik birimler

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	İç değerlendirme yapılan program sayısı	
2	Akreditasyon için başvuru yapılan program sayısı	
3	Akredite olan program sayısı	
4	Akredite olan program sayısı /Toplam program sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için ekip kurmak	Rektörlük
2	Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili araştırmalar yapmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
3	Akredite olmuş başka yükseköğretim kurumlarıyla kıyaslama yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari birimler
4	Akreditasyon için iyileştirme planını oluşturmak ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari birimler
5	Akreditasyon şartlarına uygun olarak iyileştirmeler yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6	Akreditasyon kurumuna başvuruda bulunmak	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler,
7	Akredite olmak	Rektörlük, Tüm Akademik Birimler

Hedef 1.4. Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	İç değerlendirme yapılan birim, program sayısı	
2	Kalite Geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen işbirliklerinin sayısı	
3	Üniversiteyi ziyaret eden kurum/kuruluş sayısı	
4	Ziyaret edilen kurum sayısı	
5	Kalite geliştirme ve süreç yönetimi uygulamaları hakkında bilgi vermek için yapılan faaliyet sayısı	
6	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için yapılan başvuru sayısı	
7	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumlardan alınan kalite belgesi sayısı	
8	Güncellenen/geliştirilen öğretim programı sayısı/Toplam öğretim programı sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	<i>Kalite geliştirme ve süreç yönetimi ekibini oluşturmak.</i>	<i>Rektörlük, EKÇ, Akademik ve İdari Birimler</i>
2	<i>İç değerlendirme yapmak</i>	<i>Rektörlük, EKÇ, Akademik ve İdari Birimler</i>
3	<i>Çalışanların ve öğrencilerin öneri ve şikâyetlerini almak</i>	<i>Rektörlük, EKÇ, Akademik ve İdari Birimler, EKÇ</i>
4	<i>Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme planı yapmak ve öncelikleri belirlemek</i>	<i>Rektörlük, EKÇ, Kurumsal Kalite Komisyonu, Akademik ve İdari Birimler</i>
5	<i>Bilgi işlem, öğrenci işleri ve mali işlerin iş süreçlerini geliştirmek ve uyumlu hale getirmek</i>	<i>Rektörlük, Genel Sekterlik ÖİDB, İdari ve Mali İşler DB Bilgi İşlem DB</i>
6	<i>Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme faaliyetlerini tanıtmak</i>	<i>Rektörlük ve EKÇ</i>
7	<i>Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için çalışmalar yapmak ve başvuruda bulunmak</i>	<i>Rektörlük, EKÇ, Kurumsal Kalite Komisyonu</i>
8	<i>Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak</i>	<i>Rektörlük</i>
9	<i>YÖK- Kalite Güvence Ajanslarının denetiminden geçmek</i>	<i>Rektörlük</i>

Hedef 1.5. Yürütülen programlarda disiplinlerarasılılaşma düzeyini arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Disiplinlerarası lisans programlarının sayısı	
2	Disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı	
3	Disiplinlerarası program sayısı/Toplam program sayısı	
4	Disiplinlerarası açılan ders sayısı	
5	Disiplinlerarası açılan ders sayısı/Toplam ders sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	<i>Disiplinlerarası açılabilir önlisans, lisans ve lisansüstü programları ve dersleri belirlemek</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
2	<i>Disiplinlerarası program ve ders açma konusunda öneri geliştirmek</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
3	<i>Seçmeli ders havuzunu genişletmek, çeşitlendirmek</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
4	<i>Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders seçmelerini teşvik etmek</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
5	<i>Farklı alanlardaki programlarla ortak tez çalışmaları yürütmek</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
6	<i>Disiplinlerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Merkezini kurmak</i>	<i>Rektörlük ve Girişimcilik Merkezi</i>

Hedef 1. 6. Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Uygulanan program sayısı	
2	Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci sayısı	
3	Derslere iş dünyasından davet edilen konuşmacı sayısı	
4	İş dünyasından konuşmacı davet edilen ders sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolü imzalamak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
2	İş dünyasının uyguladığı, bilişim teknolojisi, program, uygulama, yetiştirme vb. doğrultusunda eğitim-öğretim programları, ders içerikleri vb. iyileştirmeler yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
3	Uygulamalı eğitim sürecinde öğrencilerin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
4	Uzmanlaşmış profesyonelleri bölüm derslerine misafir konuşmacı olarak davet etmek.	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
5	Öğrencilerimizin iş dünyasındaki uygulama alanlarında tecrübe kazanmasını sağlamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6	Kurum gezileri düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler

AMAÇ: SA2. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı ve uzaktan eğitimle (e-öğrenme) eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (eğitim, sertifika programı, kurs, proje, tez, etkinlik vb. her biri için ayrı ayrı) sayısı.	
2	Topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb. her biri için ayrı ayrı) sayısı	
3	Bilimsel gelişmeleri aktarmak için (düzenlenen konferans /seminerlere) davet edilen bilim adamı sayısı (Yurt içi ve yurtdışı ayrı ayrı olarak)	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetler için ekip oluşturmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
2	Eğitim ihtiyaç analizi yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
3	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetleri belirlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
4	Eğitim /sertifika programları geliştirmek, duyurmak ve uygulamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
5	Maltepe-Sem Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini kurmak ve çalışmalarına destek vermek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6	Lisans, lisansüstü ve kolej öğrencilerini bir araya getirecek okuma-tartışma grupları düzenlemek	Rektörlük, Akademik Birimler ve Marmara Koleji
7	Her yıl yurtiçinden ve yurtdışından bilim insanlarını davet ederek öğrenciler ve öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası gelişmeleri konu alan konferanslar, seminerler düzenlemek	Rektörlük ve Akademik Birimler
8	Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplumu, çalışanları ve öğrencileri bilinçlendirmek ve bu konuda eğitici broşür, afiş vb. materyaller hazırlayarak dağıtmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
9	SOYAÇ çalışmalarını sürdürmek (dezavantajlı çocuk ve yetişkinlere yönelik verilen eğitimler)	Rektörlük, SOYAÇ, Akademik ve İdari Birimler
10	Eğitim programlarını değerlendirmek ve sonuçlarına göre geliştirmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 2.2. Uzaktan eğitimle (e-öğrenme) yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Uzaktan eğitimle (e-öğrenme) verilen eğitim ve sertifika programları sayısı (Çalışanlara, öğrencilere ve topluma ayrı ayrı olarak)	
2	Katılımcı sayısı (Çalışan, öğrenci ve toplumdan ayrı ayrı olarak)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Yaşam boyu öğrenim kapsamında uzaktan eğitimle (e-öğrenme) verilebilecek eğitim/sertifika programlarını belirlemek	Rektörlük, Uzaktan Eğitim Birimi, Akademik ve İdari Birimler
2 Çalışanlara, öğrencilere, mezunlara ve topluma yönelik sertifika programları geliştirmek ve uygulamak	Rektörlük, Uzaktan Eğitim Birimi, Akademik ve İdari Birimler
3 Koruyucu sağlık hizmetleriyle ilgili konularda eğitim programı geliştirmek ve uygulamak	Rektörlük, Uzaktan Eğitim Birimi ve Akademik

Hedef 2.3. Uzaktan eğitim (e-öğrenme) sisteminin etkinliğini artırmak.

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) program sayısı	
2	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)	
3	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)/Toplam öğrenci sayısı	
4	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) mezun öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)	
5	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) mezun öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)/Toplam öğrenci sayısı	
6	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) öğrenci sayısı/Uzaktan eğitim (e-öğrenme) alanında çalışan kişi sayısı oranı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Uzaktan eğitim (e-öğrenme) eğitim sistemlerinde iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçları karşılamak	Rektörlük, Uzaktan Eğitim Birimi, Akademik ve İdari Birimler
2 Uzaktan eğitim (e-öğrenme) eğitim sistemlerindeki gelişmelerin izlenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak, birliklere üye olmak	Rektörlük, Uzaktan Eğitim Birimi ve Akademik ve İdari Birimler
3 Uzaktan eğitim (e-öğrenme) eğitim alanında çalışacak personel tedarik etmek	Rektörlük, Uzaktan Eğitim Birimi, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 2.4. Örgün eğitim-öğretim derslerinden uzaktan eğitimde (e-öğrenme) verilen ders sayısını artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Örgün öğretim kapsamındaki ön-lisans derslerinden uzaktan eğitim (e-öğrenme) yoluyla verilen ders sayısı	
2	Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden uzaktan eğitim (e-öğrenme) yoluyla verilen ders sayısı	
3	Örgün öğretim kapsamındaki lisansüstü derslerinden uzaktan eğitim (e-öğrenme) yoluyla verilen ders sayısı	
4	Uzaktan eğitim (e-öğrenme) verilen ders sayısı/Toplam ders sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Uzaktan eğitim (e-öğrenme) verilebilecek dersleri belirlemek	Rektörlük, Akademik Birimler ve Uzaktan Eğitim Birimi
2 Gerekli altyapıyı ve materyalleri hazırlamak	Rektörlük, Akademik Birimler ve Uzaktan Eğitim Birimi
3 MOOCs (Massive Online Open Courses) kapsamındaki çalışmaları başlatmak	Rektörlük, Akademik Birimler ve Uzaktan Eğitim Birimi
4 "online ders" videoları geliştirmek	Rektörlük, Akademik Birimler ve Uzaktan Eğitim Birimi

Hedef 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programları geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen program/eğitim sayısı (Her bir konu ayrı ayrı)	
2	Gerçekleştirilen program/eğitim sayısı	
3	Katılımcı sayısı (verilen sertifika sayısı)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konusunda eğitim programı geliştirmek, duyurmak ve uygulamak	Rektörlük, Girişimcilik Merkezi Akademik ve İdari Birimler
2 7-14 yaş arası çocukları üniversite yaşantısıyla tanıştırmak ve bilime ilgi duymalarına zemin hazırlamak	Rektörlük, Girişimcilik Merkezi Akademik ve İdari Birimler

AMAÇ: SA3. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

Hedef 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yapılmış olan anlaşma sayısı	
2	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yenilenen anlaşma sayısı	
3	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yeni yapılan anlaşma sayısı	
4	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılmış olan anlaşma sayısı	
5	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yeni yapılan anlaşma sayısı	
6	Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, çift diploma programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 (ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında ve dışında) Ortak yükseköğretim faaliyeti yürütülebilecek, araştırma ve proje yapılabilecek uluslararası üniversiteleri, kurum ve kuruluşları araştırmak ve işbirliği anlaşması yapmak.	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
2 Var olan anlaşmaları yenilemek	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
3 Uluslararası üniversitelerle ortak eğitim programı açılmasını önermek.	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
4 Açılacak olan ortak eğitim programı için gerekli alt yapıyı hazırlamak.	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Yurt dışına araştırma amacıyla giden öğretim elemanı sayısı	
2	Yurt dışına eğitim almak amacıyla giden öğretim elemanı sayısı	
3	Yurt dışına bilimsel araştırma ve eğitim için giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerine öğretim elemanlarının katılımını sağlamak ve teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
2 Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılan anlaşma ve imkânları duyurmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
3 Uluslararası bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen kuruluşlar hakkında bilgi vermek	Rektörlük ve Akademik Birimler
4 Uluslararası bilimsel araştırma ve eğitim desteği alan kişi/kişilerin fakültede konuşma yapmasını, deneyimlerini paylaşmasını sağlamak	Rektörlük ve Akademik Birimler

Hedef 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	
2	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	
3	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	
4	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	
5	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden idari personel sayısı	
6	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında yurtdışına giden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel ayrı ayrı olarak)	
7	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı ayrı ayrı olarak)	
8	Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	
9	Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı/öğrenci sayısı	
10	Dolaşımdaki öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	
11	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin tutarı	
12	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamındaki ve dışındaki başka üniversitelerle temas kurmak, ikili anlaşmalar gerçekleştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
2	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamındaki ve dışındaki üniversiteleri ziyaret etmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
3	Değişim programlarının tanıtımı amacıyla öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	
	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı	
	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	
2	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı	
3	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	
	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Bölüm ve programların uluslararası tanıtımını yapmak, yabancı dilde tanıtım materyalleri hazırlamak	Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
2	İngilizce Web sayfasını güncel tutmak	Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
3	Yabancı öğretim elemanlarını davet etmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis ve Akademik Birimler
4	Uluslararası fuarlara katılmak	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
5	Uluslararası öğrenci kongrelerini (MUISC) sürdürmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler
6	Uluslararası öğrenci kongrelerine öğrencilerin katılımını teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Uluslararası Ofis, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Uluslararası konferans, seminer, panel, çalıştay (workshop) sayısı	
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı	
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, çalıştay (workshop) vb. düzenlemek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
2	Uluslararası sergi, gösteri, defile, konser, vb. düzenlemek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler

AMAÇ: SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek

Hedef 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Uluslararası kitap sayısı (Kitap, Editörlük, Kitapta Bölüm ayrı ayrı)	
2	Ulusal kitap sayısı (Kitap, Editörlük, Kitapta Bölüm ayrı ayrı)	
3	Öğretim elemanı başına düşen kitap sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı) (Kitap sayısı/Toplam öğretim elemanı)	
4	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	
5	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	
6	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı)	
7	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı)	
8	Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
9	Birim tarafından yayınlanan ve endekslerde taranan dergi sayısı	
10	Birim tarafından yayınlanan akademik dergi sayısı (endekslerde taranmayan)	
11	Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
12	Toplam atıf sayısı	
13	Endeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	
14	Düzenlenen ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, seminer, sergi, defile, bienal vb. sayısı (ulusal ve uluslararası her biri ayrı ayrı)	
15	Ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
16	Ulusal ve uluslararası sergi, defile ve diğer gösteri vb. sunulan eser sayısı (Ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
17	Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. faaliyetlere katılım sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
18	Ulusal ve uluslararası sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı (Uluslararası, ulusal ayrı ayrı)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlikleri izlemek ve öğretim elemanlarını bilgilendirmek ve katılımını sağlamak	Rektörlük ve Akademik Birimler
2 Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerde bildiriler sunulmasını teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
3 Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak için akademik personeli teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
4 Akademik dergileri ve kitapların yayınlanmasını sağlamak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
5 Öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü öğrencileri ile yayın yapmalarını teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
6 Lisansüstü tezleri yayına dönüştürmek	Rektörlük ve Akademik Birimler
7 Yayın yapan personeli ödüllendirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik Birimler

Hedef 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerin sayısını artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan (kurum dışı destekli/ Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje sayısı	
	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı	
2	Kurum İçi Destekli ulusal ve uluslar arası proje sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
3	AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı	
4	AB programlarından alınan fon tutarı	
5	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik proje sayısı	
6	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı	
7	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı	
8	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı	
9	Ulusal proje sayısı/Öğretim elemanı sayısı	
10	Uluslararası proje sayısı/Öğretim elemanı sayısı	
11	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)	
12	AR-GE ve yenilik projesi-çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı	
13	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı	
14	Projeye dayalı lisans bitirme projesi sayısı	
15	Projeye dayalı yüksek lisans bitirme projesi sayısı (tezsiz programlar için)	
16	Projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını araştırmak ve konuyla ilgili bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek	Rektörlük ve Akademik Birimler
3	Ulusal ve uluslararası proje destek programlarıyla ilgili bilgilendirme yapmak üzere kurum dışından uzman davet etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
4	AR-GE ve yenilik çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurmak, var olanları sürdürmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
5	Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolleri hazırlamak ve imzalamak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
6	Bilimsel ve teknolojik araştırmalarda yetkinliği arttırmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
7	Bilimsel ve teknolojik araştırma süreci, istatistik vb. ilgili eğitim, seminer düzenlemek	Rektörlük ve Akademik Birimler
8	Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
9	Proje başvuru sayısını artırmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
10	Tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların yapılmasını teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
11	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelerde görev almasını sağlamak	Rektörlük ve Akademik Birimler
12	Lisansüstü tezlerde direkt olarak bir sanayi veya kamu kurumunun problemini çözmeye yönelik olanların sayısını artırmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
13	Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
14	Araştırma ve bilimsel faaliyetler için gereken ortamı yaratmak, olanak sunmak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler

Hedef 4.3. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri/çalışmaları arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Telif eser, kitap sayısı	
2	Oluşturulan model sayısı (faydalı model/endüstriyel tasarım)	
3	Patent başvuru sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)	
4	Patent sayısı (patent belge sayısı)	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetler/çalışmalar için ekip kurmak ve eylem planı hazırlamak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
2	Telif eser, patent, faydalı model oluşturma vb. ilgili eğitim, bilgilendirme toplantıları düzenlemek	Rektörlük ve Akademik Birimler
3	Lisansüstü tezlerin kitaplaştırılmasını sağlamak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
4	Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb. konularda üniversite personeline eğitim programları düzenlemek ve uygulamak	Rektörlük, Akademik Birimler ve Girişimcilik ve İş Geliştirme Merkezi

Hedef 4.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarından alınan ödül sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Kazanılan bilimsel ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	
2	Kazanılan sanatsal ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	
3	Kazanılan tasarım ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	
4	Ödül sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	
5	Ödül sayısı/Toplam öğrenci sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Başvurulabilecek yarışmalar/ödüller konusunda öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek ve teşvik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
2	Yarışmalara katılmaya uygun ürünlerin geliştirilmesini sağlayacak içeriğe sahip olan dersleri belirlemek	Rektörlük ve Akademik Birimler
4	Uluslararası yarışmalara başvuru yapmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
5	Ödül kazanan öğretim elemanlarını ve öğrencileri takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler

Hedef 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen projelerin sayısı	
2	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı	
3	Marmara Bölgesine ve Maltepe İlçesine yönelik yürütülen proje ve bilimsel çalışmaların sayısı/toplam proje ve bilimsel çalışmaların sayısı	
4	Desteklenen faaliyet sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesinin ihtiyaç ve sorunlarını belirlemek	Rektörlük ve Akademik Birimler
2	Tez, bitirme ödevi vb. çalışmalarının yakın çevre ve bölgenin problemlerine yönelik yapılmasını sağlamak	Rektörlük ve Akademik Birimler
3	Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinin etkinlik, çalıştay (workshop) seminer vb. faaliyetlerini desteklemek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
4	Sektör analizleri yapmak ve danışmanlık projeleri geliştirmek	Rektörlük, Akademik Birimler, MİKAM ve Girişimcilik ve İş Geliştirme Merkezi

Hedef 4.6. Üniversitemizin yayın, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyet boyutundaki performansını izlemek ve geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Doktora kayıtlı öğrenci sayısı/ Doktora mezun olan öğrenci sayısı	
2	Doktora mezunlarının akademik ortamda çalışma oranı	
3	Doktora mezunlarının sanayi kuruluşlarında çalışma oranı	
4	Doktora mezunlarının yurtdışında çalışma oranı	
5	Üniversitemizin araştırma boyutuyla ilgili ulusal endekslerdeki üniversite sıralamadaki yeri	
6	Üniversitemizin araştırma boyutuyla ilgili uluslararası endekslerdeki üniversite sıralamadaki yeri	
7	Google Academic'te yer alma sayısı	
8	Kütüphaneye her yıl alınan bilimsel yayın sayısı	
9	Üye olunan veri tabanı sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Yayın, araştırma, sanatsal faaliyetlere ilişkin performans Ölçme ve Değerlendirme Biriminin (ÖDB) kurulması	Rektörlük
2	Yayın, araştırma, sanatsal faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak incelenmesi	ÖDB
3	Öncelikli araştırma alan ve konularının öğretim elemanlarının görüşleri alınarak belirlenmesi	ÖDB
4	Yükseköğretim alanındaki ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından "araştırma değerlendirme endeksleriyle" değerlendirmelerin yapılması için başvuruda bulunulması	Rektörlük, ÖDB
5	Yayın, araştırma, sanatsal faaliyetlere kurum içi kaynak tahsisine ilişkin öncelik ve kriterlerin belirlenmesi	Üst Yönetim, Rektörlük, ÖDB
6	Kurum kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması için sistem kurulması ve uygun ortam yaratılması	Rektörlük, ÖDB
7	Kurum dışından kaynak tahsisinin kolaylaştırılması ve özendirilmesi	Rektörlük, ÖDB
8	Yayın, araştırma, sanatsal faaliyetlerin etik kurallara uygun olarak yürütülmesinin sağlanması	Rektörlük, ÖDB, Etik Kurul
9	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin ve potansiyellerinin belirlenmesi, geliştirilmesi	Rektörlük, ÖDB, Akademik Birimler
10	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası çapta açılan yayın, araştırma, sanatsal faaliyet çağrılarında haberdar edilmesi	ÖDB

Hedef 4.7. Akademik personeli, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyetler ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Teşvik alan öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı	
4	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	
5	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	
6	Akademik personel teşvik memnuniyet oranı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Akademik personelin sorunları, ihtiyaçları, motivasyon durumları vb. ile ilgili araştırma yapmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
2 Ödül, takdir ve tanıma sistemini iyileştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
3 Ödül, takdir ve tanıma sistemiyle ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmek	Rektörlük ve Akademik Birimler
4 Ödül ve teşvik miktarını arttırmak	Üst Yönetim ve Rektörlük
5 Ulusal ve uluslararası alanda yayın, araştırma, faaliyet, proje, kitap çalışması gibi konularda bilgilendirme platformu oluşturmak, iletişim ağı kurmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6 Öğretim elemanlarının görev tanımlarını, ders yüklerini ek görevlerini, gözden geçirmek, yeniden belirlemek.	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler

4.8. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Üniversitenin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	
2	Öğretim elemanlarının Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	
3	Öğrencilerin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	
4	Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje sayısı	
5	Ekonomik ve ticari değer taşıyan, TV, sinema filmi, oyun, animasyon, reklam filmi sayısı	
6	Teknopark ve teknoloji ofisi yönetiminde tam zamanlı çalışan kişi sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	<i>TEKNOPARK ofisinin etkin kullanımını sağlamak için gerekli personel ve altyapıyı kurmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>
2	<i>TEKNOPARK ve teknoloji ofisi, yapılacak çalışmalar, imkânlar, destekler, işletme kuruluş süreci, firma sahibi olma vb. hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
3	<i>Üretilen bilginin ekonomik katkı yaratmasını/ticarileşmesini sağlamak</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
4	<i>Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje çalışmaları yapılmasını teşvik etmek</i>	<i>Üst Yönetimi, Rektörlük, Akademik Birimler, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
5	<i>Akademisyen ve öğrencilerin teknoparkta, teknoloji ofisinde ortak veya firma sahibi olmasını özendirmek ve desteklemek</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
6	<i>Öğrencilerin ve Akademisyenlerin şirket kurmalarına rehberlik etmek ve altyapı sağlamak</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
7	<i>TV, sinema, oyun sektörüne yönelik projeler, filmler, animasyonlar vb. hazırlamak</i>	<i>Rektörlük, RTS, GSF ve İdari Birimler, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
8	<i>Üniversitenin AR-GE, Yazılım, Eğitim ve Danışmanlık Firmasını kurmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
9	<i>Teknoloji transfer ofisini kurmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
10	<i>Kuluçka merkezi ve Teknoloji Geliştirme merkezi kurmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>

AMAÇ: SA5. Girişimci ve yenilikçi kültür oluşturmak ve yaygınlaştırmak

Hedef 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen ders programı sayısı	
2	Lisans ve lisansüstünde uygulanan ders sayısı	
3	Derslere katılan öğrenci sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 <i>Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında ders programları geliştirmek ve ders olarak programlara entegre etmek</i>	<i>Rektörlük, Akademik Birimler ve İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
3 <i>TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında ikincisi açılan "Üniversitelerde Girişimcilik Sertifika Programları Oluşturulması ve Yürütülmesi Çağrısı"na cevap vermek</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik Birimler ve İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>

Hedef 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Yürütülen sosyal sorumluluk (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından) faaliyetleri sayısı	
2	Desteklenen (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen) sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	
3	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	
4	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan ders sayısı	
5	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan derslere katılan öğrenci sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 <i>Sosyal sorumlulukla ilgili ders ve proje sayısını arttırmak</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
2 <i>Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetlerini, desteklerini, süreçlerini vb. araştırmak</i>	<i>Rektörlük ve Akademik Birimler</i>
3 <i>Üniversite personelini, öğrencileri ve öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik etmek</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>
4 <i>Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlamak</i>	<i>Üst Yönetimi, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>
5 <i>Sosyal kuluçka merkezi kurmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik Birimler ve İş Geliştirme ve Girişimcilik Merkezi</i>
6 <i>Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci topluluklarının sosyal duyarlılığını arttırmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>

Hedef 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Öğrenci temsilcilerinin katıldığı birim yönetimi (yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik kurul vb.) toplantı sayısı	
2	Öğrenci temsilcilerinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Üniversite ve öğrenci temsilcisini, birim yönetimince yapılan toplantılara davet etmek*	Rektörlük ve Akademik Birimler
2	Üniversite ve öğrenci temsilcisinin, birim yönetimince yapılan toplantılara katılımını teşvik etmek..	Rektörlük ve Akademik Birimler

Hedef 5.4. Çalışanlara yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlemek.

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Eğitime katılan personel sayısı (akademik ve idari ayrı ayrı)	
2	Uygulanan eğitim sayısı (akademik ve idari ayrı ayrı)	
3	Toplam eğitim süresi (akademik ve idari ayrı ayrı)	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Çalışanlara yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlemek üzere ekip kurmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
2	İhtiyaç analizi yapmak, eğitim taleplerini almak ve eğitimi planlamak	Rektörlük ve Akademik Birimler
3	Oryantasyon, yetiştirme ve geliştirme programları düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
4	Eğitimi değerlendirmek ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak.	Rektörlük ve Akademik Birimler
5	Hizmetiçi eğitimin etkililiğinin artırılması için iyileştirmeler yapmak.	Rektörlük ve Akademik Birimler
6	Gerektiğinde kurum dışından eğitim/eğitimci tedarik etmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler

* Öğrencileri ilgilendiren kararlar alınacağı zaman öğrenci temsilcisi davet edilmektedir ve toplantılara katılmaktadır.

Hedef 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için faaliyet sayısı yapılan (sosyal, sportif, kültürel, sanatsal vb. ayrı ayrı)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için çalışanların görüşlerini almak, sonuçlara göre düzenlemeler yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
1	Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için sosyal, kültürel, sportif, sanatsal vb. faaliyet düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
2	Birim içi toplantı ve etkinlikler düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
3	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için mesleki eğitim, seminer, toplantı vb. faaliyetleri düzenlemek ve/veya düzenlenen faaliyetlere katılmalarını sağlamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
4	Özel günler belirlemek ve kutlama yemekleri düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
5	Piknik, gezi vb. organize etmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6	Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	İdari personel memnuniyet oranı	
2	Akademik personel memnuniyet oranı	
3	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı	
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Memnuniyet anketlerini geliştirmek, uygulamak ve sonuçları raporlamak	Rektörlük
2	Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre iyileştirmeleri yapmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
3	Öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini arttırmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
4	Binaların temizlik, bakım, onarım ve tadilat hizmetlerini etkili hale getirmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
5	Birimlerin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak	Rektörlük ve İdari Birimler
6	İşlerin ve hizmetlerin etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak sayı ve nitelikte personeli temin etmek	Rektörlük ve İdari Birimler
7	Performans yönetim sistemi kurmak ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
8.	Sorunların kolaylıkla aktarılmasını, çözülmesini sağlamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
9	Güvenli (iş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında) bir çalışma ortamı yaratmak	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
10	Aidiyeti ve bağlılığı arttıracak uygulamaları, çalışmalarını belirlemek ve gerçekleştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
11	Adil ve hakkaniyetli bir ücret ve ödül sistemi kurmak	Üst Yönetim, Rektörlük

AMAÇ: SA6. Kurumsal altyapımızı geliştirmek

Hedef 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	
2	Kampüs açık alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı	
3	Kampüs kapalı alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı	
4	Etkinlik düzenleyen birim sayısı	

Proje/Faaliyetler		Sorumlu Birim
1	Üniversite personelinin ve öğrencilerin görüşlerini almak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
2	Açık alanları rahatça oturulabilecek hale getirmek	Rektörlük ve İdari Birimler
3	Tüm öğrenciler için ortak kantin ve oturma alanını oluşturmak için planlama yapmak	Rektörlük ve İdari Birimler
4	Üniversitemiz sosyal, kültür, sanat, spor ve diğer hizmet alanlarını etkili hale getirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
5	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek ve duyurmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6	Yarışmalar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
7	Her ay bir birimin kampüste etkinlik düzenlemesini sağlamak (Örneğin, Animasyon günleri, Gastronomi günleri, Grafik tasarım günleri Tiyatro şenliği gibi)	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
8	Ulusal ve uluslararası sergi, gösteri, bienaller düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
9	Bahar şenliklerini sürdürmek	Rektörlük ve İdari Birimler
10	Hizmet ve faaliyetlerde yeşil kampüsü esas almak, çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Basında ve medyada çıkan haber sayısı (olumlu- olumsuz-nötr)	
2	Sosyal medyada yer alan haber sayısı	
3	Sosyal medya/web sayfası ziyaretçi sayısı	
4	Sosyal medya/web sayfası takipçi sayısı	
5	Sosyal medya/web sayfası ziyaret edilme süresi	
6	Sosyal medya beğeni sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Üniversite kurumsal iletişim birimi/ekibini kurmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
2	Üniversitenin imajı ve itibarıyla ilgili araştırma yapmak ve raporlamak	Rektörlük, İlgili Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
3	Kurum içi ve dışı paydaşlar için iletişim planı hazırlamak, iletişim stratejilerini belirlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
4	Üniversitenin tüm birimleri arasındaki bilgi akışını ve koordinasyonu sağlamak ve yönetmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
5	Üniversiteyle ilgili haberleri basıma hazır hale getirmek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
6	Haber portalında güncel haberleri yayınlamak	Rektörlük ve Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
7	Üniversitenin sosyal medya hesaplarını yönetmek ve güncelliğini sağlamak	Rektörlük, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
8	Görsel materyaller hazırlamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
9	Yazılı ve görsel medya ile ilişkileri geliştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
10	Kurum içi iletişimi güçlendirmek, yönetimde çok yönlü iletişimi uygulamak	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi

Hedef 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi'nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
2	Düzenli haberleşilen mezun sayısı	
3	Derslere/eğitim faaliyetlerine konuşmacı olarak davet edilen mezun sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Mezunların üniversitemizle olan ilişkilerini sürdürmek üzere etkinlikler gerçekleştirmek.	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, MİKAM
2	Mezun Bilgi Sisteminin ve web sayfasının etkinliğini artırmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, MİKAM, Bilgi İşlem
3	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla mesleki yenilikler konusunda paylaşım toplantılarını düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, MİKAM
4	Lisansüstü mezunlarımızı lisans/lisansüstü öğrencilerimize seminer vermeleri için davet etmek	Rektörlük, Akademik Birimler, MİKAM
5	Mezunların öğrencilere gönüllü mentorluk etmeleri için mentorluk programı oluşturmak	Rektörlük, Akademik Birimler, MİKAM

6	MİKAM bünyesinde çalışacak personel temin etmek	Rektörlük, MİKAM
7	Yeni mezun ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin uygun iş olanaklarından haberdar etmek	Rektörlük, Akademik Birimler, MİKAM

Hedef 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	
3	Üniversiteye davet edilen aday sayısı	
4	Hazırlanan tanıtım materyali sayısı	
5	Katılınan fuar sayısı (uluslararası, ulusal ve yerel)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Üniversitenin bilinirliğini, imajını araştırmak ve rapor hazırlamak	Rektörlük, İlgili Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
2	Üniversitenin bilinirliğini arttıracak, öğrencilerin ilgisini çekecek, etkileyecek faaliyetleri belirlemek ve uygulamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
3	Üniversitenin tanıtımında internetin etkin kullanılmasını sağlamak, tanıtım sayfasını yönetmek ve güncellemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi, Bilgi İşlem
4	Tanıtım materyallerinin içeriklerini belirlemek ve tasarımını yapmak	Rektörlük, İlgili Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
5	Tanıtım materyallerinin hazırlanmasını, basılmasını ve hedef kitleye uygun olarak dağıtılmasını sağlamak	Rektörlük, İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
6	Tanıtım günleri düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
7	Üniversiteye tanıtım gezisi düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
8	Kongre ve konferans merkezlerinde etkinlik düzenlemek	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
9	Uluslararası, ulusal ve yerel eğitim fuarlarına katılmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
10	Birimleri tanıtacak ürünleri tasarlamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
11	Birimlerde potansiyel öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek.	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
12	Medyada yer almak, medyada yer alacak etkinliklerde bulunmak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi
13	Marka oluşturma çalışma grubuna işlerlik kazandırmak	Rektörlük, Marka Oluşturma Çalışma Grubu, Basın ve Hakla İlişkiler Birimi

Hedef 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Engelsiz hale getirilen/iyileştirilen yer sayısı	
2	Engelsiz hale getirilen (yapılan hizmet binası alanı)/toplam kapalı alan	
3	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	
4	Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	
5	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 <i>Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını engelsiz hale getirmek için plan yapmak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>
2 <i>Engel durumuna göre öğrencilerin kullanımına uygun eğitsel araçlar sağlamak</i>	<i>Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>
3 <i>Ders materyallerini engelli öğrencilerin kullanabileceği hale getirmek</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>
4 <i>Engelli öğrencilere bireysel danışmanlık vermek</i>	<i>Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler</i>

Hedef 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	İnternet hizmetlerinin kapsama alanı	
2	İnternet hızı	
3	İnternet kullanıcı sayısı	
4	Veri transfer miktarı (Gelen ve giden)	
5	Bakım ve onarım yapılan bilişim ürünleri sayısı	
6	Karşılanan network desteği sayısı	
7	Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı	
8	İş süreci sayısı/toplam iş süreci sayısı	
9	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı	
10	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/toplam evrak sayısı	
11	Uzaktan eğitimin dışında ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı	
12	Ders materyalleri, internet ortamında yer alan ders sayısı/toplam ders sayısı	
13	Bilişim destekli ders çalışma ortamı için tahsis edilen laboratuvar sayısı	
14	Bilişim destekli ders çalışma alanı sayısı./birimin toplam alan sayısı	
15	Yazılım/donanım bakım anlaşması sayısı	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim
1 Bilişim teknolojisi desteğine ihtiyaç duyulan süreçleri belirlemek ve gerekli bilişim sistemini geliştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük, İdari Birimler, Bilgi İşlem
2 İhtiyaç duyulan bilişim teknoloji yazılımlarını ve donanımlarını satın almak	Üst Yönetim, Rektörlük, İdari Birimler, Bilgi İşlem
3 Elektronik Bilgi Yönetim Sistemini (EBYS) satın almak	Üst Yönetim, Rektörlük, İdari Birimler, Bilgi İşlem
4 Yazılımların ve/veya donanımların bakım anlaşmalarını yapmak	Üst Yönetim, Rektörlük, İdari Birimler, Bilgi İşlem
5 Gerek akademik gerekse idari birimlerin iş süreçlerinde ve mekânlarında bilişim teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Bilgi İşlem
6 Birimlerde öğrencilerin bilişim sistemlerini veya internet teknolojilerini kullanabilecekleri ortamlar sağlamak	Üst Yönetim, Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler, Bilgi İşlem
7 Derslerle ilgili daha fazla faaliyeti bilişim ve internet teknolojileri (Google Classroom, sosyal ağlar, web sayfaları vb.) desteğinde yürütmek	Rektörlük, Akademik Birimler, Bilgi İşlem
8 Ders notları, ödev vb.'nin (uzaktan eğitim dışında) internet ortamında paylaşılmasını sağlayacak sistem geliştirmek	Rektörlük, Akademik Birimler, Bilgi İşlem
9 Öğretim üyeleri ve öğrencilerin kişisel web sayfalarına işlerlik kazandırmak	Rektörlük, Akademik Birimler, Bilgi İşlem
10 Çevrim içi lisansüstü tez veri tabanı hazırlamak	Rektörlük, Akademik Birimler, Bilgi İşlem
11 Bilgi güvenliği sistemi geliştirmek	Üst Yönetim, Rektörlük ve Bilgi İşlem

AMAÇ: SA7. Dengeli büyüme

Hedef 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm
1	Öğrenci sayısı (önlisans,lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
2	Mezun sayısı (önlisans,lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
3	Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
4	Yatay geçişle giden öğrenci sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
5	Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
6	Kayıt sildiren öğrenci sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
7	Kayıt silinen öğrenci sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
8	Yeni açılan program/birim sayısı (önlisans,lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
9	Öğretim elemanı/Öğrenci sayısı (önlisans,lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	
10	Kütüphanede öğrenci başına düşen bilimsel yayın sayısı (kitap, dergi vb)	
11	Kütüphanede öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (kitap, dergi vb)	
12	Toplam idari (destek hizmetleri) personel sayısı/Toplam öğrenci sayısı	
13	Her bir destek hizmet birimlerindeki (öğrenci işleri, muhasebe, bilgi işlem, kütüphane vb. ayrı ayrı) personel sayısı/Toplam öğrenci sayısı	
14	İşgücü devir oranı (akademik ve idari personel ayrı ayrı)	

Proje/Faaliyetler	Sorumlu Birim	
1	Doluluk oranlarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni program/birim açmak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
2	Öğrenci alınmayan bölümlere tekrar öğrenci kabulü için fizibilite çalışması yaparak tekrar açılmasını talep etmek	Rektörlük ve Akademik Birimler
3	Üniversiteden ayrılan öğrenci ve personel ile çıkma nedenlerini belirlemek üzere görüşme yapmak ve sonuçları kullanmak	Rektörlük ve Akademik Birimler
4	İlgili sektör ve kurumlarla işbirliği yaparak, bu kurum çalışanlarının lisansüstü programlarımıza kayıt yapmalarını sağlamak	Üst Yönetim, Rektörlük ve Akademik Birimler
5	İnsan kaynakları planlaması yapmak ve insan kaynağı ihtiyacını karşılamak	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler
6	İhtiyaç duyulacak bina, alan, araç-gereç, teknik altyapı vb. konularında planlama yapmak	Üst Yönetim, Rektörlük ve İdari Birimler

4. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan 2016-2020 dönemine aittir. Bu dönemdeki gelişmeler 2015 yılı verileri ile karşılaştırılarak gelişim takip edilecektir.

Maltepe Üniversitesi 2016-2020 dönemi Stratejik Planı her yıl yapılacak olan öz-değerlendirme ile takip edilerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Ölçülebilir olmasına özen gösterilerek belirlenen performans göstergeleri ile ilgili veriler Bilgi İşlem tarafından hazırlanan programa yapılacak veri girişleri ile sağlıklı bir biçimde toplanması planlanmaktadır.

Planda belirtilen birimler stratejik amaç ve hedeflere ait faaliyetleri yerine getirmekle sorumludur.

EK 1: FAALİYET KARTI ÖRNEĞİ

Stratejik Amaç No ve Amaç İfadesi:

.....
Hedef No ve İfadesi:.....

Nedir?

Neden önemlidir?

Elde edilecek sonuçlar nelerdir?

Stratejik Amaç ? :

(HEDEF) ? ?

Proje nin Genel Hatları	Tanım		Etkiler		Stratejik Etkisi
			Paydaş		Kurumsal Akademin Süratli ve Kaliteli İyileşmesi
				Süresi	
Uygulama Planı	Yaklaşım – Üst Düzey Aktiviteler		Olası Riskler		İlgili Projeler
			Önemli Çıktılar		Gerekli Kurum Kaynakları